



TEMA: GEOMETRIA Triángulos y clases de triángulos, Propiedades de los triángulos, Construcción de triángulos, Rectas notables en el triángulo, Teorema de Pitágoras. **ESTADISTICA:** Análisis de datos

GEOMETRIA

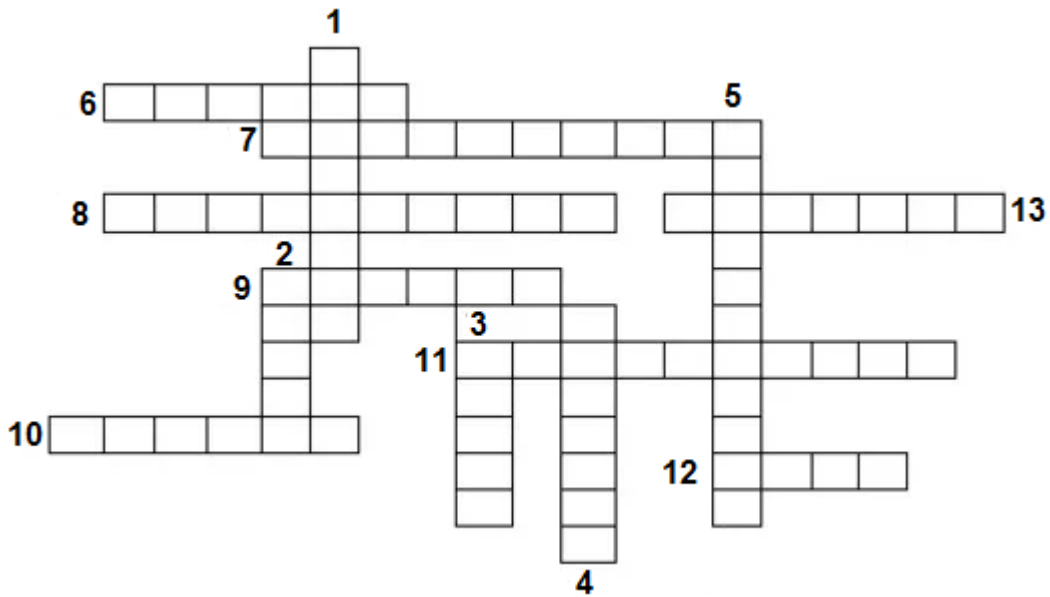
1. Construye los siguientes triángulos de acuerdo con las longitudes dadas

A. 4cm, 4cm y 4cm

B. 2cm, 3cm y 4cm



2. Completa el crucigrama utilizando las pistas



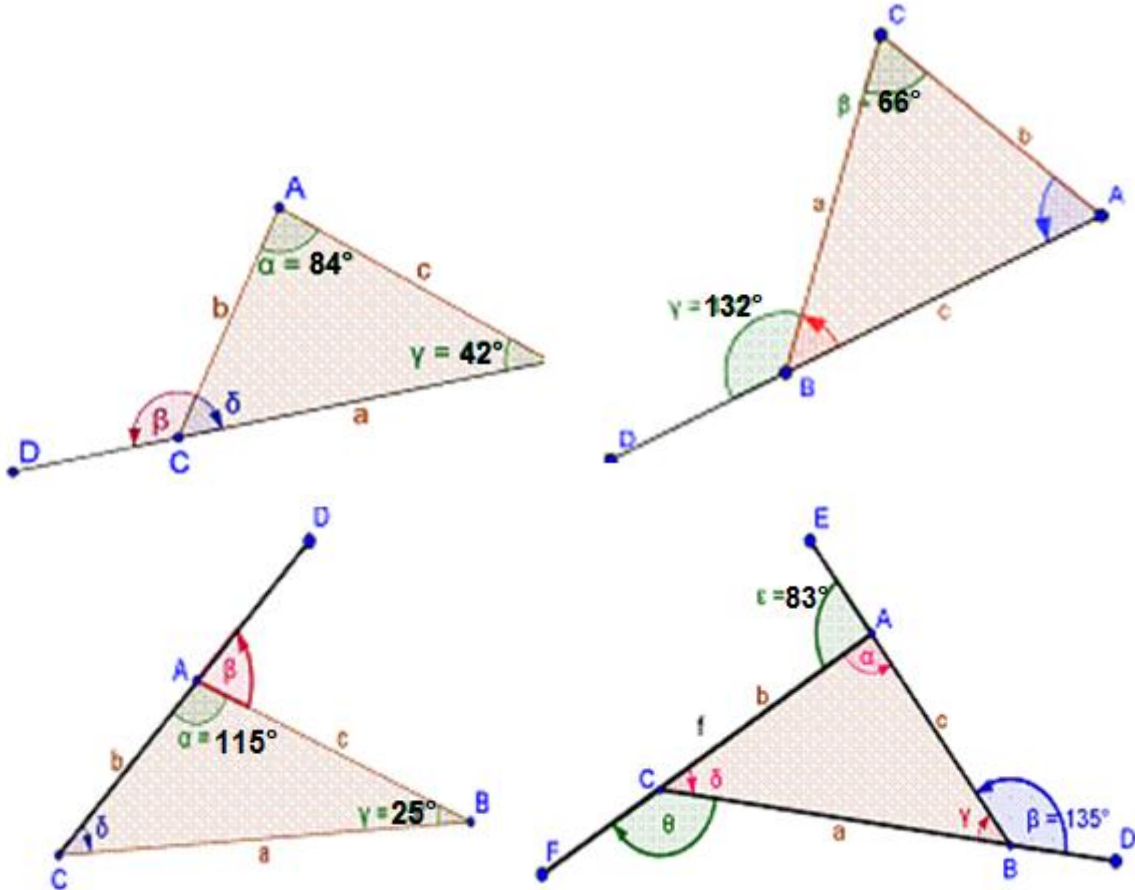
Verticales

- 1. Triángulo en el que todos sus lados son distintos.
- 2. Angulos que mide menos de 90°
- 3. Angulo que mide 90°
- 4. Punto donde se unen los lados del triángulo.
- 5. Triangulo que posee un ángulo mayor de 90°

Horizontales

- 6. Angulo que mide mas de 90°
- 7. Triangulo en el cual todos sus ángulos miden menos de 90°
- 8. Triangulo en el que todos sus lados son iguales.
- 9. Esta formado por 2 semirrectas que comparten el mismo vértice
- 10. Unidad de medida con el cual se miden los ángulos.
- 11. Triángulos que posee un angulo recto.
- 12. Pared del triángulo
- 13. Medida del ángulo recto.

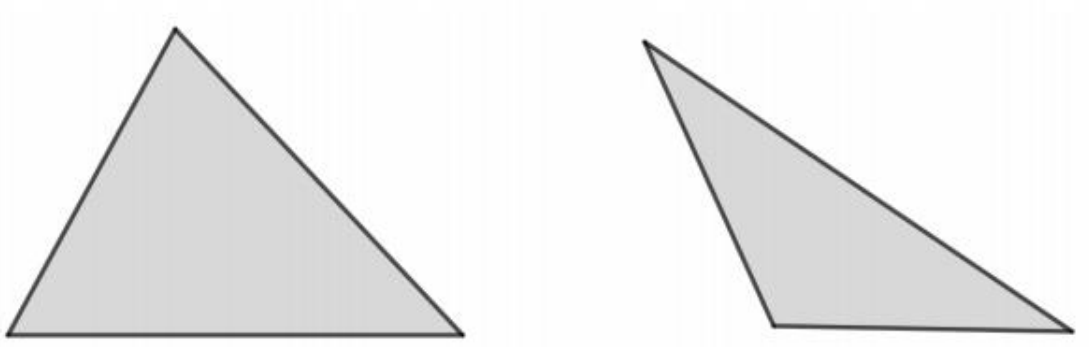
3. Construye cada triángulo con tregla y transportador
 - A. Un triángulo obtusángulo en el que la medida de uno de sus ángulos interiores sea 40° .
 - B. Un triángulo rectángulo en el que la longitud de uno de sus lados sea de 7cm.
 - C. Un triángulo acutángulo en el que la medida de uno de sus ángulos interiores sea 50° .
4. Hallen el valor de los ángulos marcados, en cada una de las figuras utilizando todas las propiedades enunciadas en las actividades anteriores.



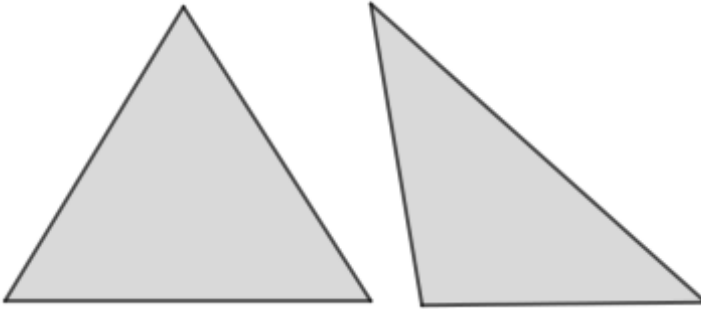
5. Construye los siguientes triángulos, usando los materiales necesarios: (Regla, Compás y/o Transportador)

- A. $\triangle ABC$, donde $a = 3 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 60^\circ$, $b = 3 \text{ cm}$
- B. $\triangle ABC$, donde $a = 5 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$, $c = 5 \text{ cm}$
- C. $\triangle ABC$, donde $\sphericalangle = 60^\circ$, $c = 7 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 60^\circ$
- D. $\triangle ABC$, donde $c = 3 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 90^\circ$, $a = 3 \text{ cm}$
- E. $\triangle ABC$, donde $c = 4 \text{ cm}$, $b = 5 \text{ cm}$, $c = 4 \text{ cm}$
- F. $\triangle ABC$, donde $\sphericalangle = 25^\circ$, $c = 3 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 25^\circ$
- G. $\triangle ABC$, donde $a = 3 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 45^\circ$, $b = 4 \text{ cm}$
- H. $\triangle ABC$, donde $a = 3 \text{ cm}$, $b = 4 \text{ cm}$, $c = 5 \text{ cm}$
- I. $\triangle ABC$, donde $\sphericalangle = 20^\circ$, $c = 4 \text{ cm}$, $\sphericalangle = 110^\circ$

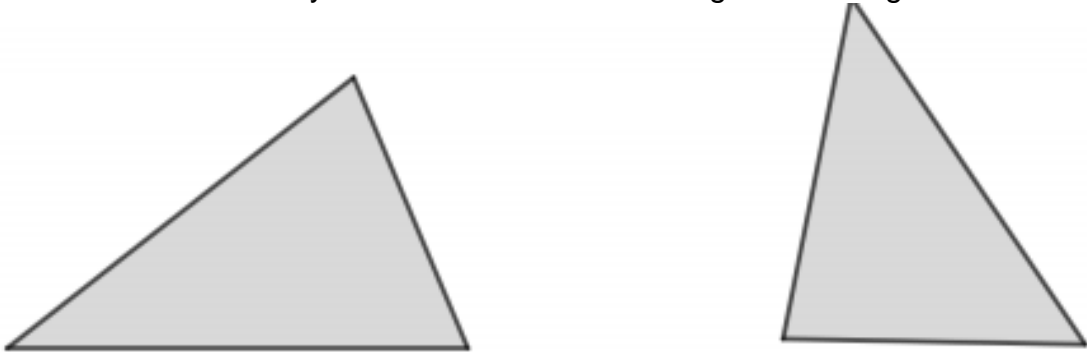
6. Encuentra las alturas y el ortocentro del siguiente triángulo.



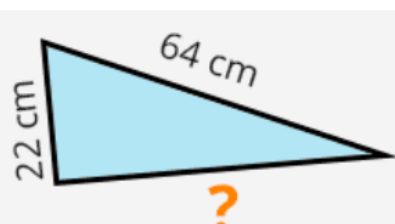
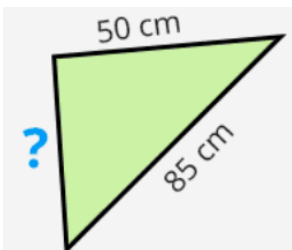
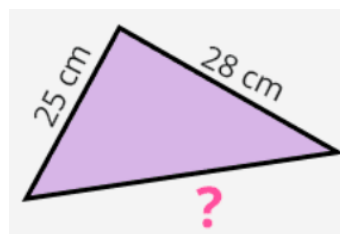
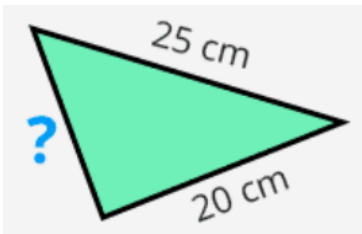
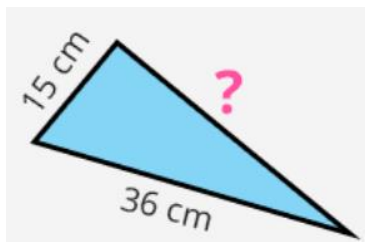
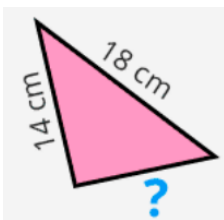
7. Trazar las mediatrices y encontrar el baricentro del siguiente triángulo.



8. Trazar las bisectrices y encontrar el incentro del siguiente triángulos.



9. Aplica en teorema de Pitágoras para calculas el lado del triángulo que falta



10. Calcular el alto del muro en el cual, en el borde superior, se apoya una escalera que mide 340m y colocada a 1,60m del pie del muro.

11. Determina la medida de la hipotenusa de un triángulo rectángulo si los catetos miden 254cm y 156cm.

ESTADISTICA

1. Construya una distribución de frecuencias de datos agrupados para los puntajes obtenidos por 30 estudiantes colocando columnas aparentes límites reales, marca de clase, frecuencia y frecuencia acumulada con 5 intervalos

90 89 76 86 75 67 88 87 89 90 74 84
76 77 80 96 78 76 80 75 78 85 65 68
80 88 79 85 83 69

INTERVALO	MARCA DE CLASE	FRECUENCIA ABSOLUTA(fi)	Fi	ni	Ni
[65 – 72)	68,5	4			
[72 – 79)	75,5	7			
[79 – 86)	82,5	6			
[86 – 93)	89,5	8			
[93 – 100)		1			

2. La siguiente tabla muestra las notas que se sacaron 45 alumnos de grado segundo en la última prueba de matemática

Nota	N° de alumnos
1	2
2	4
3	7
4	10
5	15
6	5
7	2

- A. Construye una tabla de frecuencias para datos no agrupados que incluya: Frecuencia absoluta, frecuencia acumulada, frecuencia relativa y frecuencia relativa porcentual.
B. ¿Qué porcentaje de alumnos reprobó la última prueba?

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

1. Aplicando el teorema de Pitágoras la medida del lado a del triángulo es
- A. 5,8 cm
 - B. 6cm
 - C. 7cm
 - D. 5cm
2. La suma de todos los ángulos de un triángulo tiene la misma medida de un ángulo llano si el ángulo A mide 40° y el ángulo C mide 115° entonces el ángulo B mide:
- A. 25°
 - B. 30°
 - C. 26°
 - D. 35°

ENLACES REALICIONADOS

https://www.youtube.com/watch?v=t8NuJf_J7gc

<https://www.youtube.com/watch?v=lyYkFAwreeU>

<https://www.youtube.com/watch?v=HLPTYRB1wPI>

<https://www.youtube.com/watch?v=s486dCtIM0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=2yfkEAt2ew0>

https://www.youtube.com/watch?v=8RW_1bEHtao

Señor Padre de familia:

Firma este taller cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente

_____ Fecha: _____

Firma del padre de familia.