



Temas: Lectura de poemas, Características de la fábula, Personajes de la fábula
Características de la rima, El estofado del lobo (Keiko Kasza)

Los poemas son escritos que expresan pensamientos, sentimientos y emociones personales usando un lenguaje diferente al cotidiano.



1. Lee y completa el poema con las palabras dadas.

EL VERANO

El verano ya llegó
y también vino el _____,
me bañaré en la piscina
con mi lindo _____.

Mamá no me llama temprano
porque el cole se _____,
pero busco a mis amigos
y jugamos un _____.



acabó

calor

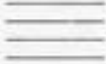
montón

flotador

¡Recuerda! Las partes del poema son título, verso, estrofa, rima y autor.



2. Lee y relaciona según lo aprendido en clase.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Verso  | • | • Conjunto de versos que forma una unidad dentro del poema. |
| 2 | Estrofa  | • | • Cada línea del poema. Se escribe en una línea aparte. |
| 3 | Rima  | • | • Coincidencia de sonidos al final de los versos, a partir de la última vocal acentuada. |
| 4 | Poema  | • | • Texto literario escrito en verso que expresa ideas, sentimientos o emociones. |

3. Lee el poema y ubica sus partes

← **MI FAMILIA**

← Porque nos queremos,
porque nos cuidamos,
porque estamos juntos
nada es complicado.

Porque con un beso,
con una mirada,
todo pasa a ser
Un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos,
entre todos formamos
este pequeño mundo
que "familia" llamamos.

← Gloria Capetillo



La fábula son cuentos cortos que dejan una enseñanza y sus personajes suelen ser animales que hablan.



4. Responde las siguientes preguntas sobre la fábula vista en clase.

a. ¿Cuántos animales participan en la carrera?

☐

1

☐

2

☐

3

b. ¿Cómo era la liebre?

☐

Vanidosa

☐

Buena

☐

Amable

c. ¿Qué cualidad tenía la tortuga?

☐

Perserverante

☐

Perezosa

☐

Rápida

d. ¿Quién ganó la carrera?

☐

La Liebre

☐

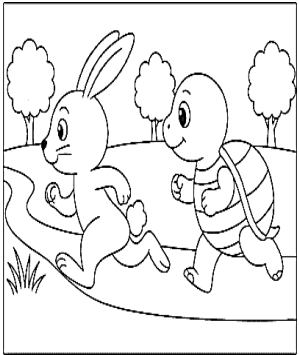
La Tortuga

☐

Nadie

e. ¿Qué aprendiste de esta fábula?

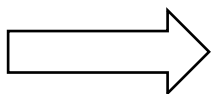
f. ¿Escribe porque esta historia es una fábula?

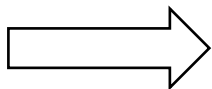


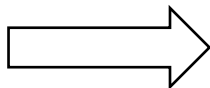
Las **apartes de la fábula** nos permite tener una secuencia de la historia y poder identificar **el inicio, desarrollo, desenlace y moraleja**.

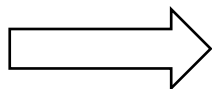


5. Escribe la definicion de cada parte de la fabula vista en clase.









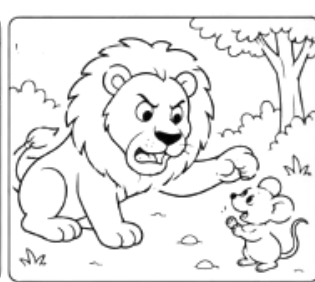
6. Mira el video https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU (Fabula el león y el ratón) y repisa cada recuadro según las indicaciones. Colorea.

Inicio: azul

Desarrollo: naranja

Desenlace: verde

Moraleja: morado



La rima son los sonidos iguales de las palabras que encontramos al final de los versos



7. Colorea las palabras que riman con la imagen.

sombrero  primero morado enero dinero	castillo  básico ladrillo anillo vainilla	campana  hermana ventana bahana manzana
pelota  piñata marmota anota pilota	caballo  batallo hermano pirata estallo	pirata  paleta poema piñata corbata
pollito  bonito rápido escrito repito	poema  problema sistema manera semilla	planeta  galleta cometa poeta trompeta

8. Lee y completa las rimas con las palabras del recuadro.

La ballena _____
es grande y _____
nada por los mares
como una _____



sirena bella Elena buena

Soy un león,
tengo una gran voz
y una gran _____
si no salgo de caza
Me quedo sin _____



cena melena hambre

Pregunta por competencia:

Lee con atención el fragmento del cuento “El estofado del lobo” y responde las preguntas.

¡Niños, niños! Los panqueques,
las rosquillas y ese exquisito pastel
no eran un regalo del Niño Dios.
Los trajo el tío lobo.



9. Según la lectura anterior, quien trajo los panqueques, las rosquillas y el pastel fue

- A. La señora gallina.
- B. los pollitos.
- C. el niño Dios.
- D. el tío lobo

10. El sustantivo “Niños” en la historia se refiere al personaje

- A. El lobo.
- B. Los pollitos.
- C. La gallina
- D. El niño Dios.

Enlace de consulta

<https://www.youtube.com/watch?v=75Kk3VCk0No> El poema

<https://www.youtube.com/watch?v=LvRgOAIYxzo> La fábula y sus características

https://www.youtube.com/watch?v=O_Tb3XMP8gU Rimas divertidas ¿Qué es una rima?

Firma del padre de familia _____ Fecha _____