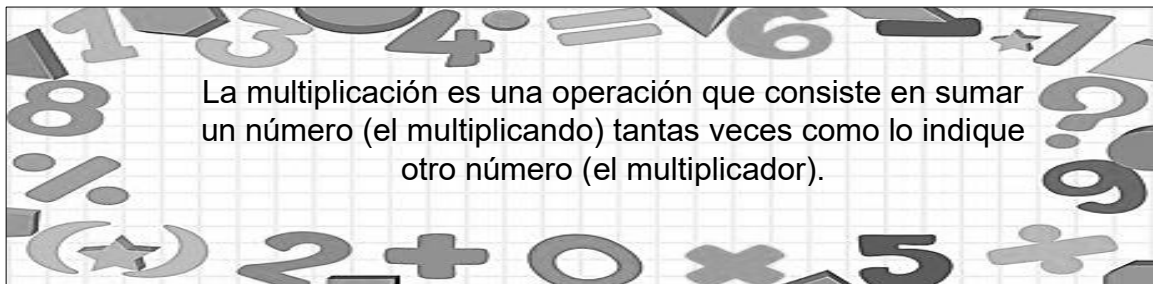
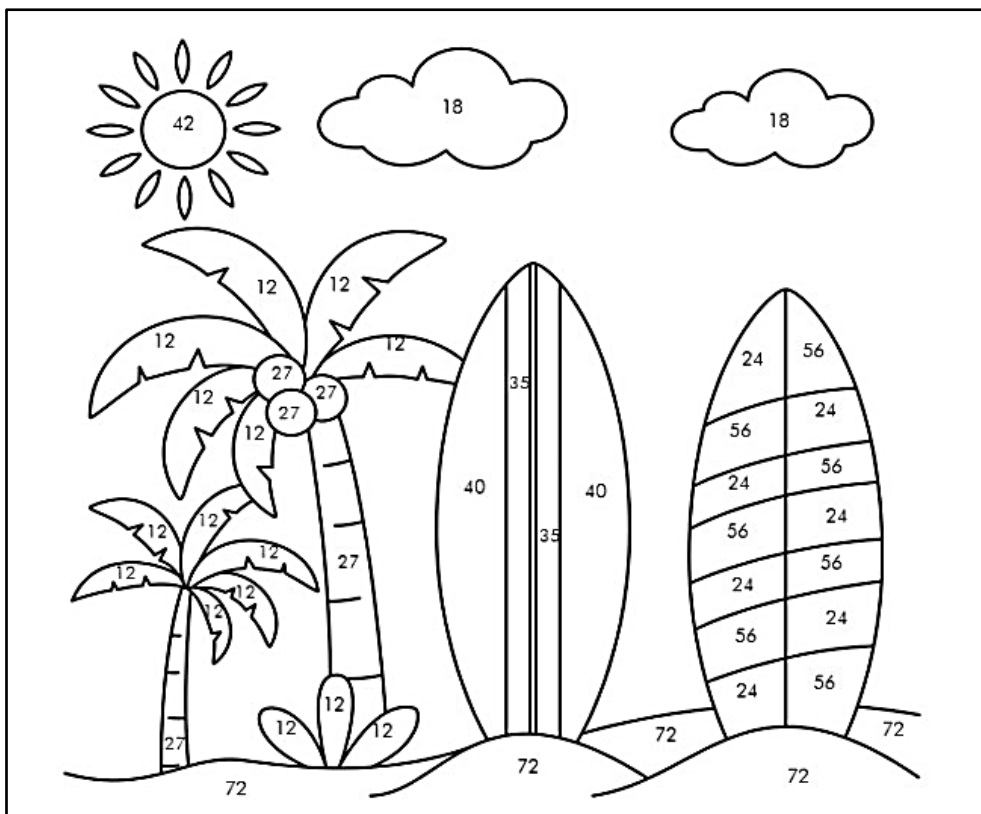


TEMAS: La multiplicación, medidas de longitud, perímetro, elaboración de análisis de graficas de líneas.

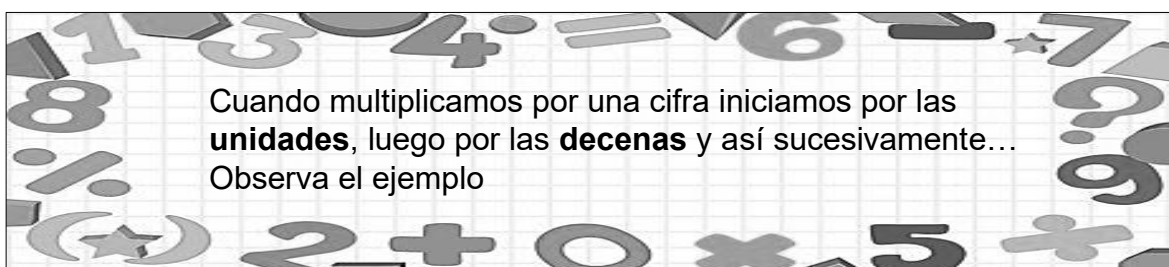
SUBTEMAS: multiplicación por 1 y 2 cifras, solución de problemas combinando suma y multiplicación, el metro, perímetro, grafica lineal.



1. Resuelve las multiplicaciones y colorea según corresponda.



Verde	3×4
Rojo	8×5
Morado	7×8
Amarillo	6×7
Marrón	9×3
Azul claro	2×9
Azul oscuro	7×5
Rosa	4×6
Naranja	9×8



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

2. Practica lo que has aprendido. Resuelve las siguientes multiplicaciones siguiendo el ejemplo

55

x 3

79

x 8

35

x 8

78

x 6

29

x 6

29

x 9

88

x 5

68

x 3

25

x 3

59

x 8

Pon en práctica lo que has aprendido en clase sobre las multiplicaciones de **dos cifras**. Ten en cuenta el ejemplo

UMC D U

2

1

7

x

3

5

1

0

8

5

+

6

5

1

😊

7

5

9

5

← Factor

← Factor

← Producto parcial

← Producto parcial

← Producto

3. Resuelve las siguientes multiplicaciones teniendo en cuenta lo aprendido en clase y el ejemplo anterior.

678

x 42

+

😊

135

x 73

+

😊

406

x 59

+

😊

230

x 85

+

😊

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

+

-

×

÷

=

≠

%

π

∞

?

Resuelve los siguientes problemas de multiplicación por dos cifras utilizando el esquema.

4. Una dispensadora tiene **624** bolitas de chiles. ¿Cuántas bolitas de chiles hay en **35** dispensadoras?



ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA

5. En un colegio los estudiantes de grado segundo traen 125 dulces cada uno. Si son 40 estudiantes ¿Cuántos dulces se reúnen en total?

ANÁLISIS	OPERACIÓN	RESPUESTA



GEOMETRÍA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

+

-

×

÷

=

≠

%

π

∞

?

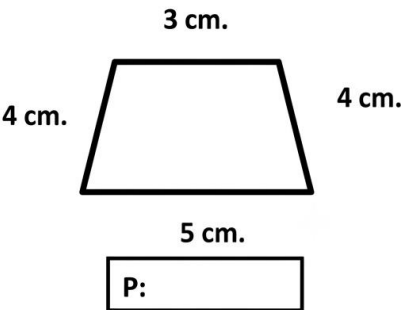
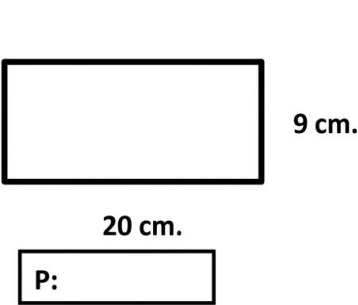
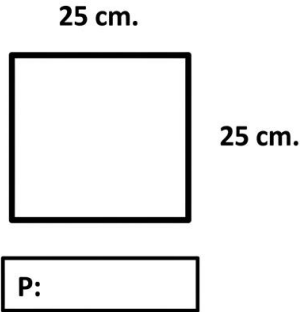
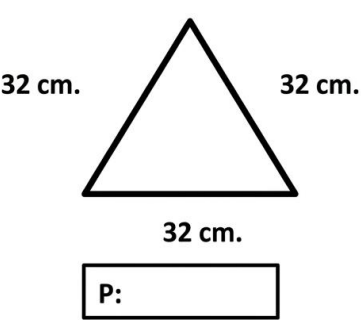
La **longitud** es la distancia o el espacio que hay entre dos puntos. La unidad principal para medirla es el **metro (m)**. Para medir cosas más pequeñas o más grandes que el metro, usamos otras unidades llamadas **submúltiplos (cm)** y **múltiplos (km)**.

6. Observa cada imagen y escribe en los cuadros que unidad de medida usarías para saber su longitud.

		km cm m		
				
				

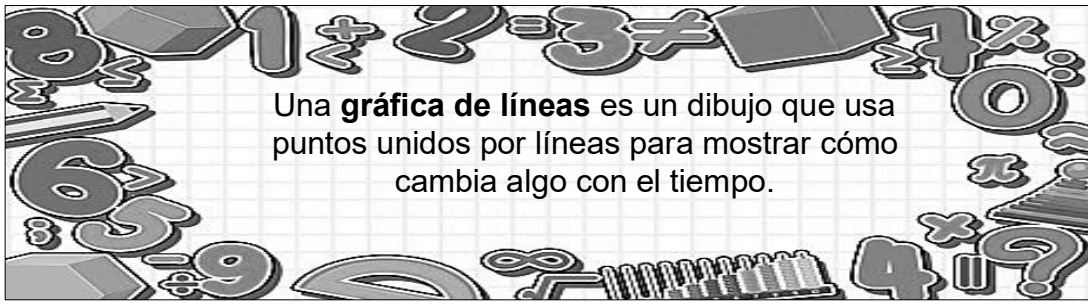
El **perímetro** es la distancia alrededor de una figura plana. Para saber cuál es el perímetro de cualquier figura con lados rectos, solo tienes que **sumar** lo que mide cada uno de **sus lados**.

7. Calcula el perímetro de las siguientes figuras.

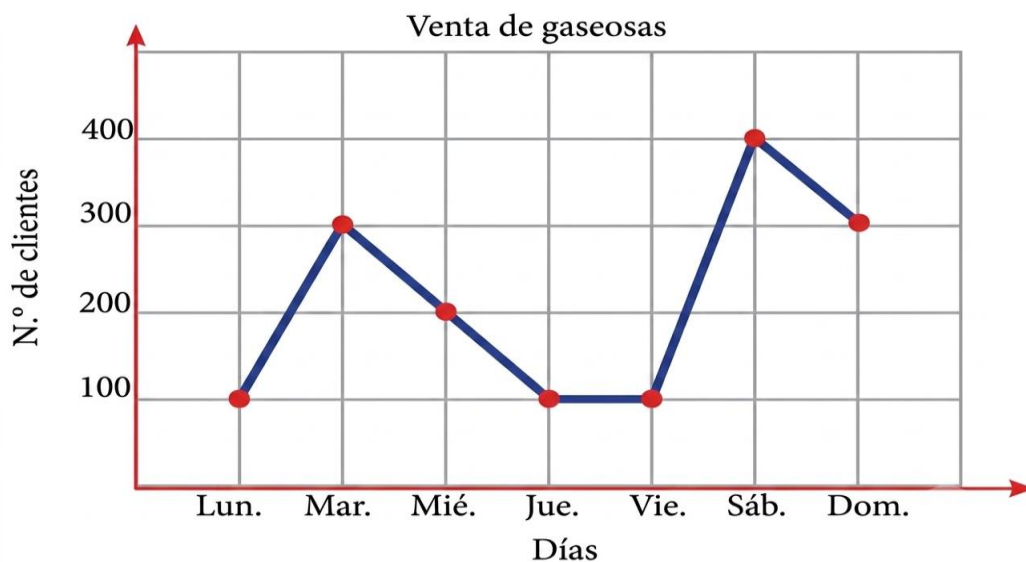




ESTADÍSTICA



8. Analiza la siguiente gráfica y responde a las preguntas.



- ¿En qué días se vendió la misma cantidad de gaseosas? _____
- ¿Cuántas gaseosas más se vendieron el **sábado** que el **lunes**? _____
- ¿Cuántas gaseosas se vendieron en total durante los fines de semana (**sábado y domingo**)? _____

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

En un almacén hay **321** cajas de bolsos, cada caja tiene **8** bolsos.



9. Para saber la cantidad de bolsos que hay en total debo realizar una

- A. suma
- B. resta
- C. división
- D. multiplicación

10. La cantidad de bolsos que hay en total en el almacén es de

- A. 1.352
- B. 2.568
- C. 2.978
- D. 1.945

ENLACES DE APOYO

- Vídeo explicativo sobre la multiplicación por 2 cifras
<https://youtu.be/PdeaZJXC84?si=0UwKzv1zv2kvQlJt>
- Juego de medidas de longitud
<https://wordwall.net/es/resource/20516715?wwmethod=link>
- Vídeo explicativo sobre el perímetro
<https://youtu.be/d3rI0ONOMMY?si=hBAir3ob3YKvYTAw>
- Test de análisis de gráficas de líneas
<https://wordwall.net/es/resource/55911800?wwmethod=link>

Señor padre de familia:

Firme este taller sólo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma: _____ Fecha: _____