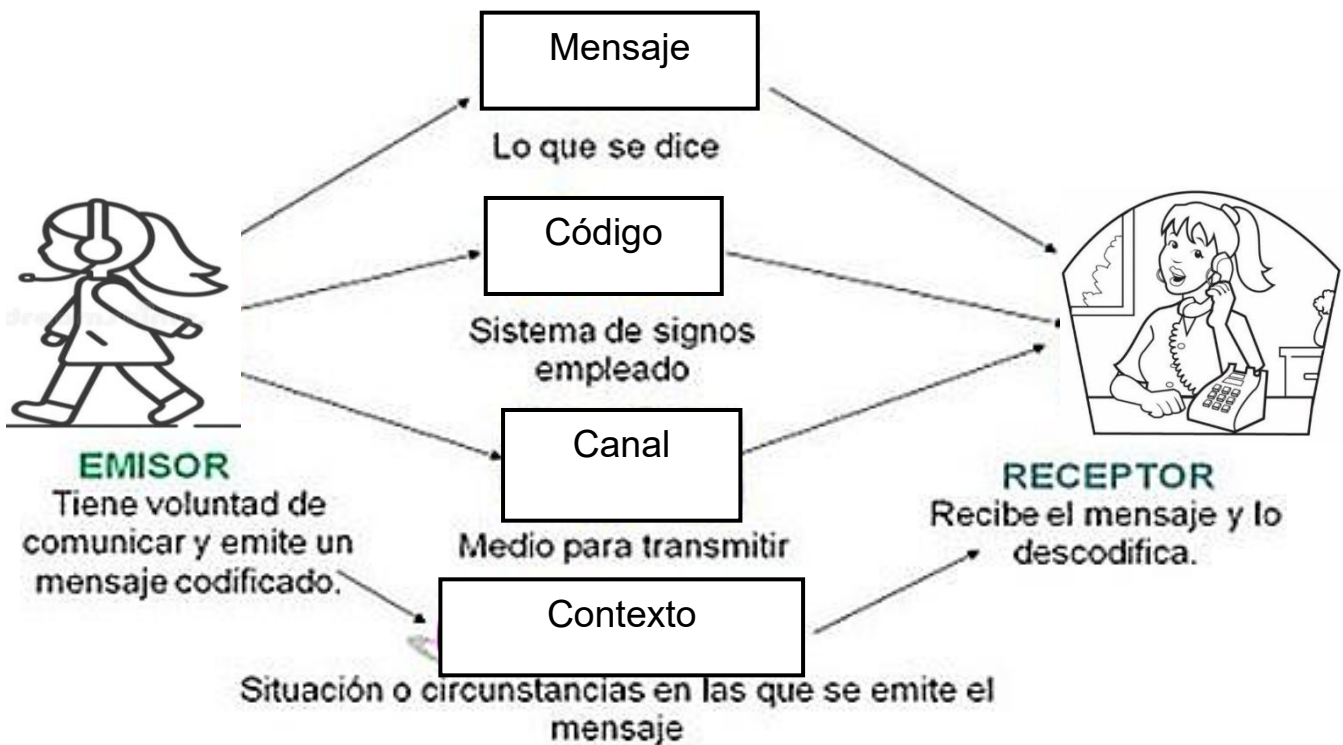


Temas: Diferentes códigos y contextos, uso de la coma secuencial en contextos, estructura de la oración: sujeto - predicado, el verbo (persona, número) e infinitivo, clases de oraciones: exclamativas, desiderativas, afirmativas, negativas e interrogativas plan lector “La prueba de valor de Lorenzo” Autor Hortense Ullrich

1. Observa la imagen con sus elementos y relaciona las columnas según corresponda.



Quien transmite la información

- Receptor

La información que se transmite

- Canal

La persona o personas que reciben el mensaje.

- Emisor

El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.

- Mensaje

El medio por el que circula el mensaje.

- Código

Circunstancia donde ocurre la situación

- Contextos

2. Lee la conversación identifica los elementos y responde las preguntas.



Responde:

¿Para qué llama Angélica a Diego?

¿Para qué nos comunicamos los seres humanos?

En el dibujo quién recibe el mensaje?

El mensaje fue claro?

¿Qué utilizaron los niños para comunicarse?

Contexto:

3. Lee las situaciones identifica el código y el contexto y escríbelos.

La maestra le dice a Juan “Abran el libro en la página 11”.

Código: _____

Contexto: _____

Martha parquea el carro antes de comprar el mercado.

Código: _____

Contexto: _____

Mauricio y Paola comen helado mientras los niños juegan en el arenero.

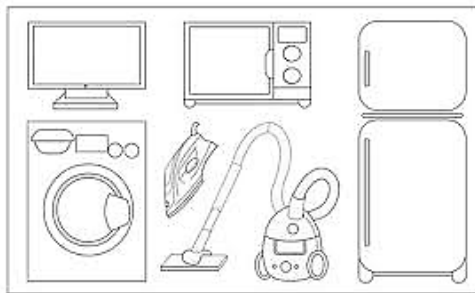
Código: _____

Contexto: _____

4. Lee y completa escribiendo las comas de secuencia que sean necesarias recuerda utilizar lápiz rojo.



La leche las fresas y los huevos son alimentos.



La nevera la lavadora la aspiradora el horno microondas la plancha y el televisor son artefactos eléctricos.



El baloncesto el voleibol la natación el tenis y el ciclismo son deportes.

Ahora completa el listado y coloca las comas que sean necesarias.

Fuimos al supermercado a comprar _____ y _____.

Mis colores favoritos son _____ y _____.

Las canciones que más me gustan son _____ y _____.

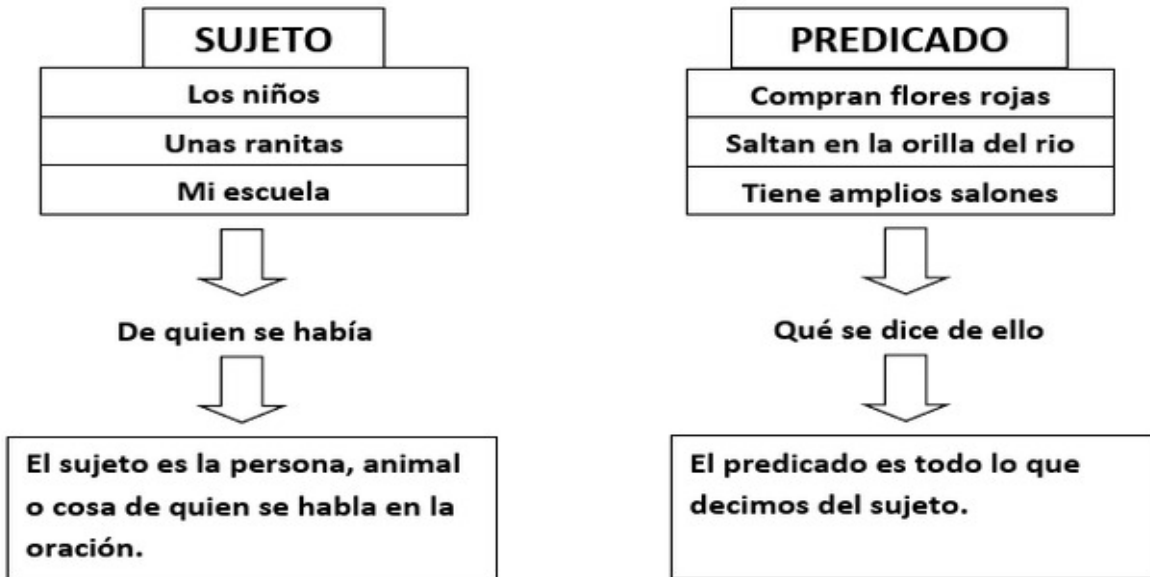
El _____ y _____ son útiles de aseo.

_____ y _____ son comunas de **Santiago**.

Los campesinos cultivan _____ y _____.

Mi mascota come _____ y _____.

5. Lee las oraciones identifica el sujeto, el predicado y escríbelos.



El perro	comerá croquetas.
S	P

La periodista	redactó la noticia.
S	P

La artista	presentó sus obras en el teatro.
S	P

Alirio y Fernando	visitaron el museo.
S	P

Mariana	canta en el festival.
S	P

6. Lee cada uno de los círculos con atención, si es sujeto coloréala con amarillo y si es predicado verde claro, luego en la parte de abajo lee las oraciones y colorea los sujetos amarillos y los predicados verde claro.

Jaime y Lucas

las galletas

vi una abeja
en el patio

la biblioteca

me
enseñó su libro

compró
un refresco

mi abuela

llamó
a la puerta



Maite y Pablo comieron tarta de cumpleaños.

Los platos cayeron al suelo.

Aquella vieja maleta era demasiado pequeña.

Irene preparó una tarta para el cumpleaños de Tina.

Un coche rojo y brillante nos adelantó a toda
velocidad por la autopista.

Mañana es viernes.

Mi padre y mi madre prepararon la cena y limpiaron
la cocina.

Las naranjas, los plátanos y las uvas son frutas muy
ricas y sanas.

Julia quería una bicicleta nueva para su cumpleaños.

7. Lee las siguientes palabras y colorea las que son verbos, luego escribe los verbos según la persona y el número indicado.

Cancelar

manejar

Corazón

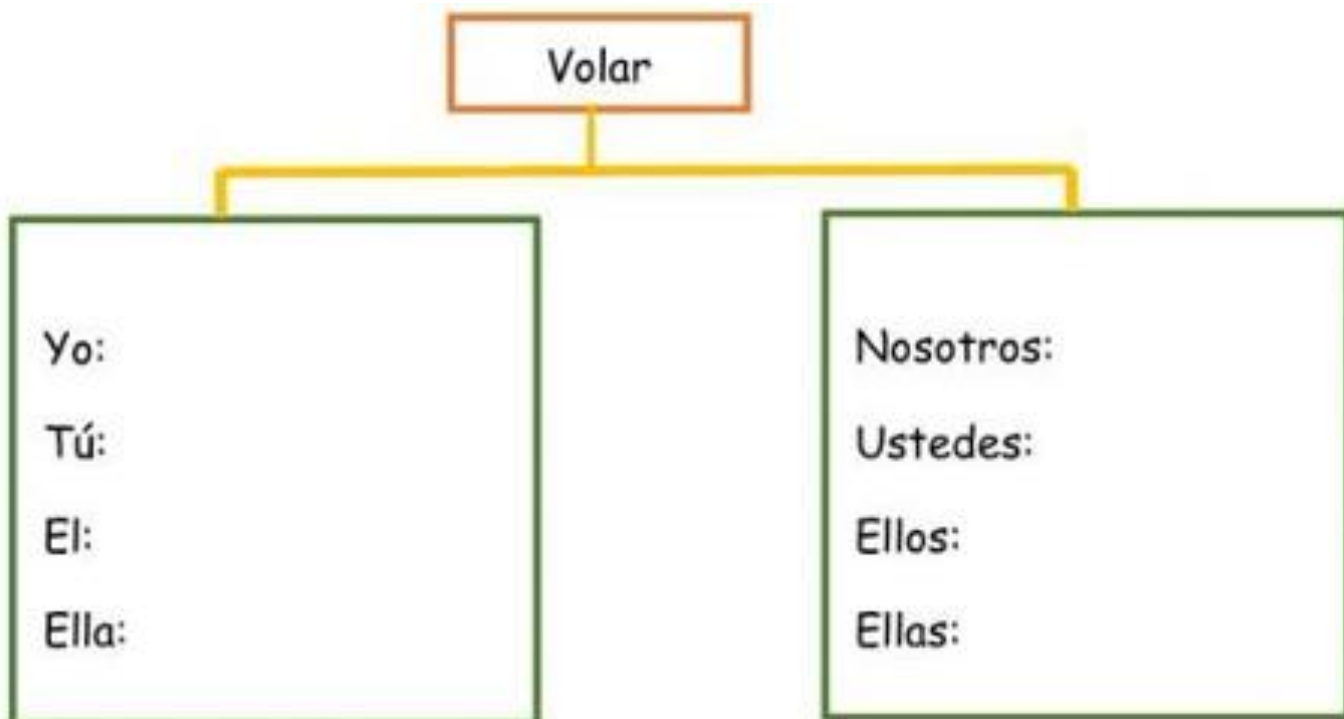
hermoso

observar

servir

perezoso

romper



8. Lee las oraciones, subraya el verbo y colorea el número en el que se encuentra.

Yo visitaré a Lucia esta mañana.

Singular

plural

Los tiburones comen toda clase de peces.

Singular

plural

La alpaca corre en las pampas andinas.

Singular

plural

Mis camisetas tienen un lindo dibujo floreado.

Singular

plural

9. Lee las oraciones, indica a que clase pertenece exclamativas, desiderativas, afirmativas, negativas e interrogativas

1. María no va a venir a la fiesta. → **Enunciativa negativa**
2. ¿A qué hora sale el avión? → _____
3. A lo mejor llueve esta tarde. → _____
4. Lucas vive en esa casa. → _____
5. ¡Qué sueño tengo! → _____
6. Recoge tus juguetes. → _____
7. Ojalá nos toque la lotería. → _____
8. Quizá Andrés no venga a la excursión. → _____
9. ¿Cuánto te ha costado esa camiseta? → _____
10. Espero que te haya gustado mi regalo. → _____
11. Pedro no tiene hermanos. → _____
12. Prohibido estacionar en esta calle. → _____
13. ¡Feliz cumpleaños! → _____
14. El año tiene doce meses. → _____
15. ¡Cuánto tiempo sin verte! → _____

Pregunta por competencia:

Leer con atención y responder la pregunta.

El señor **B**arbado negó con la cabeza:
No lo creo.
Lorenzo lo miró con enojo.
¡Los pingüinos no se comen!
Corrigió rápidamente el señor **B**arbado.
Qué lástima opinó el digno.

10. De acuerdo con la lectura se puede afirmar que una de las oraciones que se expresa es.

- A. ¡Los pingüinos no se comen!
- B. Los pingüinos no se comen!
- C. ¡Los pingüinos no se comen
- D. Los pingüinos no se comen

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente

_____ Fecha: _____

Firma del padre de familia.

Enlace de consulta: <https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4> <https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=1oDSh21Kpbw> <https://www.youtube.com/watch?v=lvb7CrXMdps>