

Temas: Los seres vivos en el ecosistema

Subtemas: Adaptaciones de los seres vivos al ambiente, comunidades y poblaciones, relaciones ecosistémicas (intraespecíficas e Interespecíficas) y cadenas alimenticias.

PREGUNTAS POR PROCESO DE PENSAMIENTO.

1. Lea con atención el siguiente texto y posteriormente responda las preguntas a continuación.

Adaptación biológica

La adaptación es el proceso de acomodación de un animal al ambiente que le rodea. Es el resultado de la selección natural, e implica interacciones de los organismos con su ambiente fisicoquímico y con individuos de otras especies que le rodean y con los que convive.

Si seguimos relacionando el ejemplo de nuestra historia con el fenómeno de las adaptaciones, podemos observar los tres tipos de adaptaciones en el **gallipato** (Un anfibio perteneciente al grupo de las salamandras que vive en Europa). Como adaptación fisiológica tendríamos la presencia de una piel rugosa y endurecida como la de un sapo; como adaptación morfológica ha desarrollado un cuerpo aplanado con una cola musculosa, que le sirve para moverse fácilmente en el agua y torpemente en terreno seco. Por último, como adaptación etológica al medio, dispone de mecanismos de defensa activos basados en movimientos y estructuras que impiden que sea capturado con facilidad. (Lozano, s. f.)



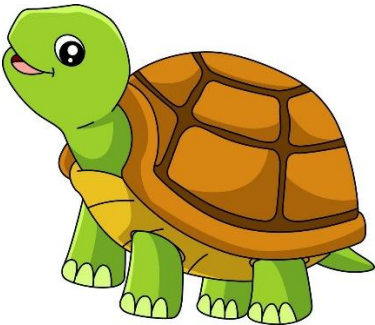
1. ¿Qué significa que un animal se adapte a su ambiente?

2. ¿Qué parte del cuerpo ayuda al gallipato a nadar fácilmente en el agua?

3. ¿Qué hace el gallipato para defenderse y que no lo atrapen?

2. Escriba la adaptación que usa cada animal para defenderse. Use las palabras que se encuentran en la siguiente caja.

Camuflaje, Aguijones, Caparazones, Espinas, Garras y pico, Colores llamativos.



3. Relacione el termino con su respectiva definición.

Morfológica

Conductas características de los seres vivos.

Fisiológica

Modificaciones observables en su aspecto, les permite confundirse con el medio.

De comportamiento

Son cambios en el funcionamiento interno del cuerpo.

4. Consulte 2 estructuras que usan los animales para **alimentarse**, dibújelas y posteriormente escriba el mecanismo y funcionamiento.

1.

ESTRUCTURA

2.

ESTRUCTURA

5. Lea las siguientes oraciones sobre los **Niveles de Organización de la Ecología**. Identifique el error y escríbala de manera correcta.

- En un bosque, la manada de ciervos y la población de pinos forman una misma población.
- Un pez payaso, el agua salada y la temperatura de un acuario forman una comunidad.
- El oso hormiguero utiliza sus dientes afilados y molares planos para triturar los insectos que caza.
- El agua, la luz solar y la temperatura de un desierto son los factores bióticos que determinan qué plantas pueden sobrevivir allí.

6. Lea con atención los siguientes enunciados y posteriormente realice un dibujo que represente una población y uno que represente una comunidad ecológica

Una **población** es un grupo de individuos de la misma especie que viven en una misma área geográfica al mismo tiempo y tienen la capacidad de reproducirse entre sí.

Una **comunidad** es un conjunto de diferentes poblaciones de diversas especies que viven e interactúan en un área determinada. En una comunidad, las especies pueden estar relacionadas por diversos tipos de interacciones ecológicas como la competencia, la depredación, el mutualismo y el parasitismo.

--	--

7. Indique los tipos de relaciones interespecíficas e intraespecíficas a las que corresponde cada ejemplo.

MUTUALISMO

COMPETENCIA

PARASITISMO

DEPREDACIÓN

Se da cuando se relacionan 2 organismos de especies diferentes, pero uno vive a expensas del otro, es decir, vive de él, **ejemplo:** La pulga pica al mico y chupa su sangre, por eso, el parásito es la pulga.

Se da cuando un organismo llamado DEPREDADOR se come a otro llamado PRESA, **ejemplo:** El león caza una cebra para comérsela, el león es el depredador y la cebra es la presa.

Se da cuando se relacionan 2 organismos de especies diferentes y ambos reciben beneficios, **ejemplo:** La abeja toma el néctar de la flor, se le pega el polen y lo esparce en otras flores.

Se da cuando 2 o más organismos de la misma especie o diferente especie se pelean por una presa o por territorio, **ejemplo:** Un león y un leopardo se pelean por comerse una cebra, o por un lugar para descansar.

8. Observe la cadena trófica que aparece a continuación y realiza las actividades propuestas.

¡ORDENA LA CADENA TRÓFICA!

¿Dónde empiezo?

1	2	3
---	---	---

¿Qué sigue?



Hongo

 Sol

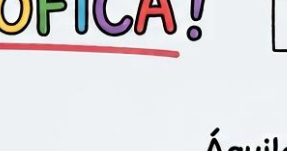

Hierba



Saltamontes



Águila



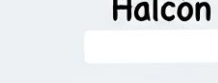
Zorro



Ratón



Halcón



Rana



Serpiente

1. Ordena sus componentes, debido a que la cadena está desordenada, y coloca las flechas que indiquen que componente sirve de alimento al componente que le sigue.
2. Coloca en la cadena cuales son los productores, consumidores primarios, secundarios y terciarios
3. Coloca en la cadena a qué nivel trófico pertenece cada uno de sus componentes.

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

9. Durante una clase de Ciencias Naturales, Sofía y sus compañeros están analizando cómo viven los animales en el desierto. La profesora les muestra la foto de un camello y les explica que en el desierto hace mucho calor durante el día, hay fuertes vientos con arena y casi no se encuentra agua. Sofía nota que los camellos tienen pestañas muy largas y gruesas, y se pregunta cuál es la función principal de esta característica en un entorno como el desierto. La cual sería que

- A. le permiten ver mejor a sus presas en la noche para cazarlas.
- B. protegen sus ojos para evitar que les entre arena cuando sopla el viento.
- C. le ayudan a almacenar agua para no sentir sed durante varios días.
- D. mantienen su cuerpo fresco durante las horas de mayor calor.

10. Las cadenas tróficas representan las relaciones alimentarias entre los organismos en un ecosistema, mostrando cómo fluye la energía y los nutrientes desde los productores hasta los consumidores y descomponedores. De acuerdo a esto, de los siguientes organismos el que ocupa el nivel de descomponedor de la cadena trófica corresponde a

- A. un pasto en la pradera que produce su propio alimento.
- B. un conejo que se alimenta de plantas.
- C. un lobo que caza ciervos y otros animales.
- D. un hongo que recicla la materia orgánica.

ENLACES APOYO

- **Adaptaciones de los seres vivos en el ambiente:** <https://www.webcolegios.com/file/baf7cf.pdf>
- **Adaptaciones de los seres vivos:** <https://concepto.de/adaptacion-de-los-seres-vivos/>
- **Que es un individuo, población, comunidad y especie:** <https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/individuo-poblacion-comunidad-625942.html>
- **Cadena alimenticia:** <https://concepto.de/cadena-alimenticia/>

Señor padre de familia: firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma: _____