



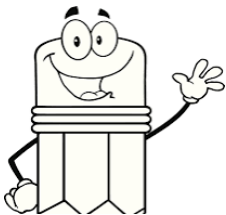
CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
PRIMER TALLER- TERCER PERIODO
ÁREA DE LENGUAJE - GRADO TERCERO 2026



Tema: Uso de b: Reglas de los verbos en bir, vir, ber, ver. La leyenda y sus características. Señales de tránsito reglamentarias.

Plan lector: SOLOMÁN **Autor:** Ramón García Domínguez

TEMA 1: USO DE LA B



Terminación del verbo	¿Se escribe con B o con V?	Regla sencilla	Ejemplos	Excepciones
-bir	Con B	Todos los verbos que terminan en -bir llevan B.	escri bir , recib ir , prohib ir , subib ir	servir, vivir, escribir (no), hervir (Memoriza: servir, vivir y hervir van con V).
-vir	Con V	La mayoría de las palabras que terminan en -vir llevan V.	serv ir , viv ir , herv ir	(Pocos verbos comunes terminan en -vir fuera de las excepciones de -bir).
-ber	Con B	La mayoría de los verbos que terminan en -ber se escriben con B.	sab er , cab er , hab er , deb er	volver, resolver, mover, ver (estos van con V).
-ver	Con V	Verbos que terminan en -ver o el propio verbo ver llevan V.	ver , volv er , resolv er , mov er	(Ninguna de uso común en primaria).

1. Lee las palabras, identifica cada figura y ponle el número que le corresponde.

1. ambulancia

2. embudo

3. sombrero

4. comba

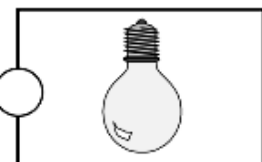
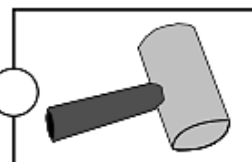
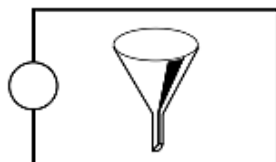
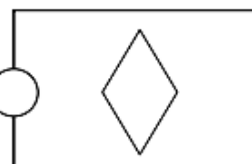
5. rombo

6. sombrilla

7. bamba

8. bombero

9. bombilla



2. Lee el texto y subraya los verbos que encuentres. Elige los verbos subrayados y escribe una oración con cada uno de ellos al respaldo de la hoja.

En lo alto de las montañas de Colombia solía vivir un sabio cóndor que custodiaba un antiguo secreto. Todas las tardes, al ocultarse el sol, la criatura debía volver a su nido en la cima de la roca para descansar. Los abuelos del pueblo solían escribir en cuadernos de tela las historias sobre sus vuelos para que los niños las leyeran. Todos en la aldea querían saber cuál era el misterio de sus alas doradas, pero el cóndor solo se lo revelaba a quienes cuidaban la naturaleza.

Tomado y adaptado de: <https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/principal/noticias/mitos-y-leyendas-de-colombia>

3. Busca los verbos en la sopa de letras y complétalos con “b” o “v”

A	D	I	R	P	E	R	C	I	B	I	R
C	U	T	O	R	E	C	I	B	I	R	T
X	I	C	H	O	R	R	A	O	Z	C	A
E	J	R	C	H	U	O	D	C	U	R	I
S	E	R	V	I	R	U	R	I	V	I	V
C	F	O	O	B	O	J	U	A	R	T	O
R	R	I	P	I	U	S	O	H	I	X	R
I	O	H	E	R	V	I	R	E	B	R	E
B	R	U	G	C	O	V	U	H	U	S	O
I	T	R	I	U	B	I	R	T	S	I	D
R	I	N	S	C	R	I	B	I	R	V	U

perciir

escriir

reciir

inscriir

serir

prohiir

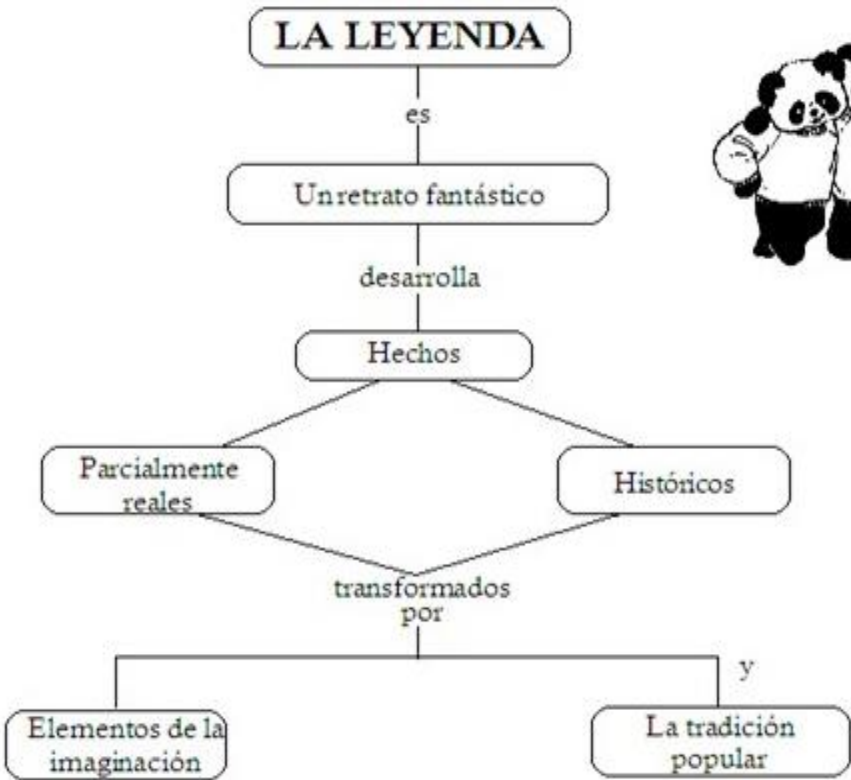
distriuir

suir

herir

viir

TEMA 2: LA LEYENDA Y SUS CARACTERÍSTICAS.



4. Lee la siguiente leyenda del Litoral Pacífico Colombiano y responde las preguntas, al respaldo de la hoja.

Leyenda del Yateví

Cuentan los viejos que en los montes de la Costa Pacífica colombiana existe un bejuco llamado Yateví. Ellos dicen que este bejuco tiene poderes mágicos: cuando una persona entra al monte, debe saludar inmediatamente al bejuco diciéndole:

—Ya te vi.

Con este saludo, se evita que el bejuco lo roce y le cause una fuerte irritación en la piel.

Todo el mundo debe saludarlo aunque no lo haya visto. Si no lo saludan, el bejuco lo roza para recordarle que no lo ha saludado. Entonces la persona debe mirarse la irritación y decir:

—Ya te vi.

Así pasan el ardor y la irritación.

Mercedes Prado (compiladora)



- ¿Por qué es importante decir "Ya te vi" al entrar al monte según la tradición del pueblo?
- Si un amigo tuyo fuera a visitar los montes de la Costa Pacífica por primera vez, ¿qué consejo le darías basado en esta leyenda y por qué?

5. Escribe V o F en cada cuadro, según sean verdaderas o falsas, de acuerdo con la leyenda.

- ☐ El Yateví es un animal.
- ☐ El Yateví es un bejuco que tiene poderes mágicos.
- ☐ Cuando alguien entra el monte, debe saludar al Yateví.
- ☐ Si una persona no lo saluda, el Yateví le causa una fuerte irritación.
- ☐ Para que pase la irritación, hay que echarse agua fresca.
- ☐ Para saludar al Yateví hay que decir: ¡buenos días!

6. Observa el video de la leyenda, escribe al respaldo de la hoja un resumen de 3 a 5 renglones con tus propias palabras sobre de qué se trata la historia y realiza un dibujo representativo de la escena que más te gustó.

https://youtu.be/Ln2L5_d3mZQ?si=p5d7uOkqRcH8Nnql

TEMA 3: SEÑALES DE TRANSITO REGLAMENTARIAS

SEÑALES REGLAMENTARIAS



Tienen forma de círculo. Colores distintivos: rojo para anillos y líneas oblicuas, blanco para el fondo, y negro para los símbolos. Anuncian limitaciones o prohibiciones sobre el uso de la vía. Ejemplos: pare, ceda el paso, prohibido adelantar, prohibido parquear, velocidad máxima y mínima permitida, prohibido girar a la derecha o a la izquierda. No hacerles caso es una falta que puede ser sancionada.

7. Escoge cinco señales reglamentarias. Dibújalas al respaldo de la hoja y explica cuáles limitaciones o prohibiciones establecen esas señales.

8. ¿En qué se diferencian las señales reglamentarias y las preventivas en su forma (figura geométrica) y qué nos indica esa diferencia sobre la función que cumple cada grupo?

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A LA 10 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO:

Cuenta una antigua leyenda que en un pueblo lejano solía vivir un hombre común llamado Solomán, a quien le gustaba escribir historias sobre las costumbres de su comunidad. Un día, al volver de un largo viaje, Solomán quiso saber por qué los habitantes no conocían los secretos para viajar seguros por la carretera. Para ayudarlos, decidió reunir a los niños y relatarles cómo los antepasados aprendieron a convivir en armonía respetando la naturaleza y transmitiendo sus enseñanzas de generación en generación de forma oral.

Durante su relato, Solomán les explicó que las normas también se comunican mediante imágenes en la vía. En particular, les habló sobre las señales de tránsito reglamentarias, aquellas de forma circular, con borde rojo y fondo blanco, cuya función principal es indicar prohibiciones y mandatos que todos deben cumplir obligatoriamente para evitar accidentes. Les enseñó que ver una figura atravesada por una diagonal roja indica una prohibición estricta, por lo que desde aquel día toda la comunidad viaja segura recordando la lección de la leyenda.

9. Teniendo en cuenta la estructura y el contenido del texto anterior, ¿por qué esta historia corresponde a una **LEYENDA** y no a un texto informativo?

- A) Porque presenta una lista ordenada de leyendas colombianas.
- B) Porque es una noticia de periódico que narra un evento ocurrido esta mañana.
- C) Porque es un poema escrito en versos que riman al final de cada línea.
- D) Porque por su estructura puede ser considerada una narración tradicional que pasa de generación en generación para dejar una enseñanza a la comunidad.

10. En el primer párrafo del texto aparecen los verbos **vivir**, **escribir**, **volver** y **saber**. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones explica correctamente la regla ortográfica de la **B** y la **V** en estos verbos?

- A) Todos los verbos terminados en *-bir* y *-ber* van con B, sin ninguna excepción en el idioma.
- B) El verbo *escribir* se escribe con B por terminar en *-bir*, mientras que *vivir* va con V por ser una excepción a la regla de *-bir*.
- C) Los verbos *volver* y *saber* se escriben con V porque todas las terminaciones en *-ber* y *-ver* llevan la misma letra.
- D) Las palabras *vivir* y *escribir* llevan B porque ambas indican acciones que realizan los personajes de la leyenda.

Links de consulta

<https://blog.lengua-e.com/2020/ortografia-de-los-verbos-en-bir-uso-de-b-y-v/>

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/principal/noticias/mitos-y-leyendas-de-colombia>

https://youtu.be/iu_TZ9eMgkQ?si=5_SkPKlmyr1q5CFc

<https://youtu.be/BIJGSMOZeO4?si=eyWpT-WOAtYJnxAL>

Señor padre de familia:

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma padre familia _____ Fecha _____