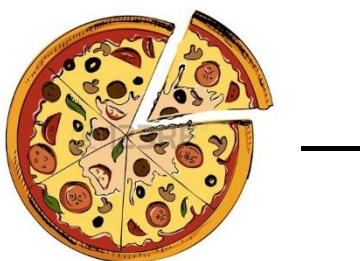


Temas: Números fraccionarios y sus términos, lectura y escritura, representación gráfica y en la semirrecta de los números fraccionarios, clases de fracciones, transformaciones en el plano y conteo (combinaciones).

1. Escribe el número fraccionario que representa cada una de la imagen.

a)



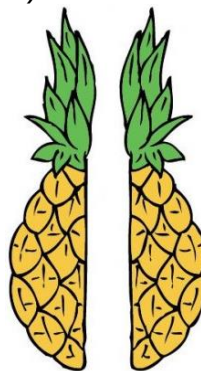
—

b)



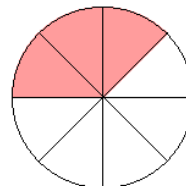
—

c)



—

d)

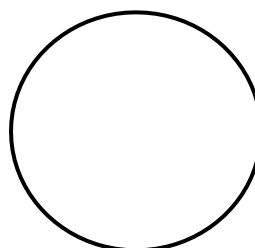


—

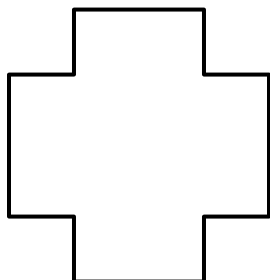
2. En cada figura, divide y colorea la fracción indicada.



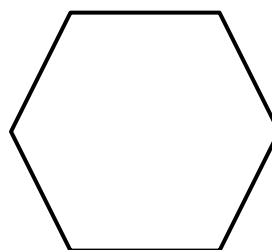
$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{5}{12}$$



3. Escribe la fracción representada por el punto en la recta numérica.

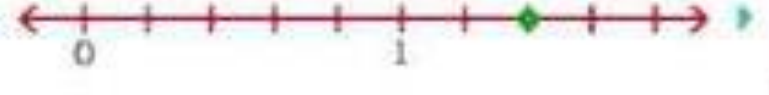
a)



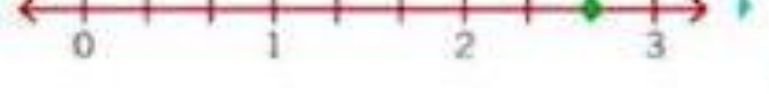
b)



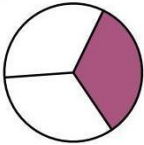
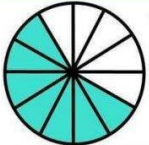
c)



d)

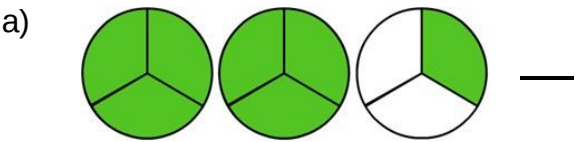


4. Completa la tabla

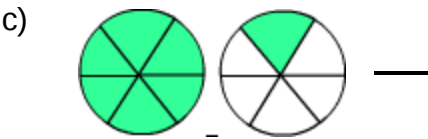
Representación gráfica	Número fraccionario	Numerador	Denominador	Como lee
				Un tercio
	$\frac{5}{5}$			
		6		Seis octavos
				



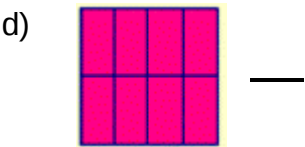
5. Escriba el número fraccionario que representan las gráficas y une cada una con su respectiva clasificación.



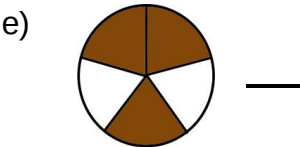
**FRACCIONES
PROPIAS**



**FRACCIONES
IMPROPIAS**



**FRACCIONES
IGUALES A LA UNIDAD**



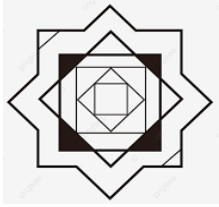
6. Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso a las siguientes afirmaciones.

- $\frac{3}{5}$ y $\frac{4}{5}$ $\longrightarrow$ son fracciones homogéneas ()
- $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$ $\longrightarrow$ son fracciones heterogéneas ()
- $\frac{7}{8}$ y $\frac{5}{8}$ $\longrightarrow$ ambas fracciones son iguales ()
- $\frac{4}{8}$ $\longrightarrow$ se lee cuatro octavos ()
- $\frac{10}{15}$ y $\frac{10}{14}$ $\longrightarrow$ son fracciones homogéneas ()

7. Una pizza se dividió en ocho partes iguales. Juliana tomó tres pedazos y Camilo dos.

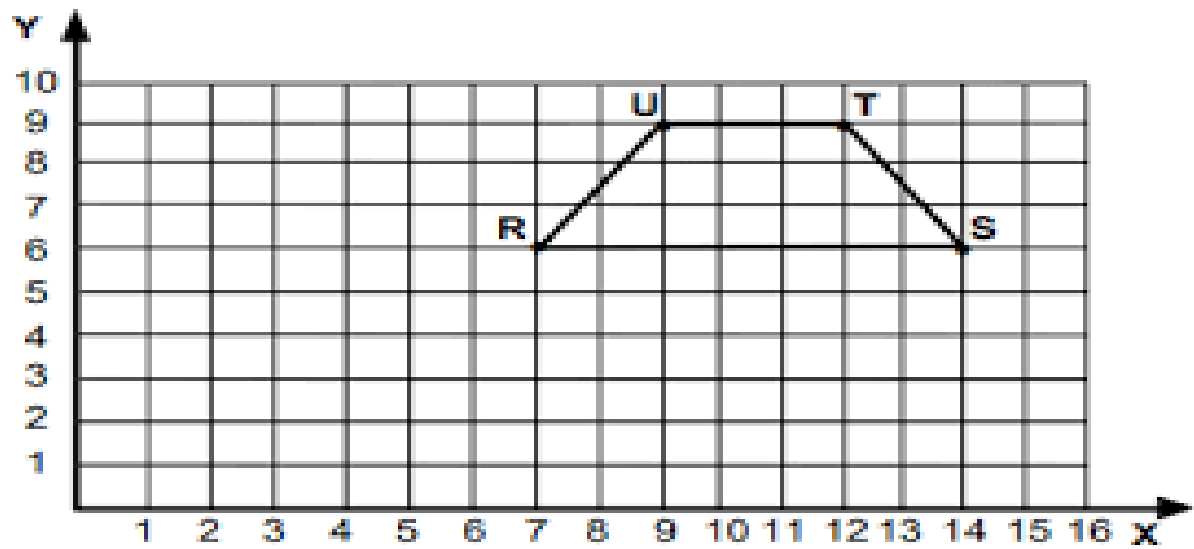
- Expresa en fracción la cantidad que tomó cada niño.
- ¿Cuántos pedazos quedaron?



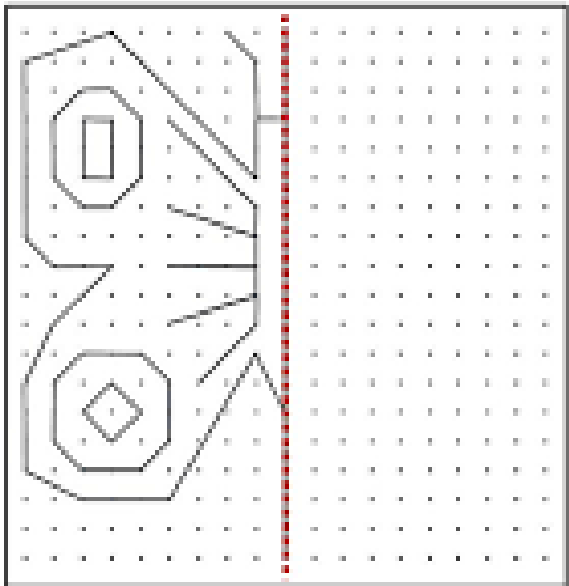
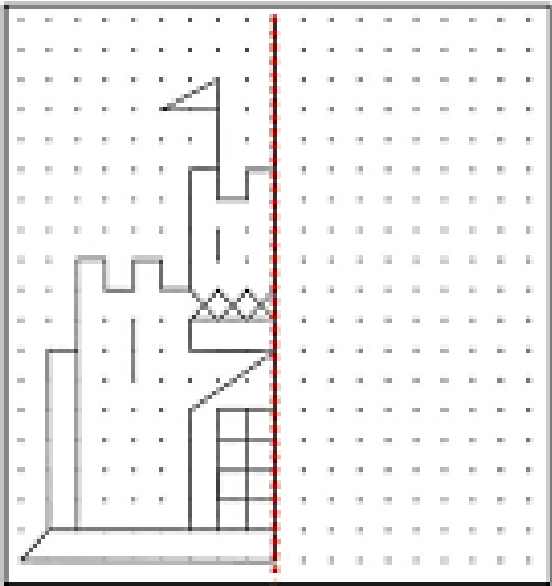


GEOMETRIA: Las transformaciones en el plano son movimientos que cambian la posición o el tamaño de una figura. Las transformaciones más conocidas son: la traslación, la rotación y la reflexión. El plano, también facilita la ejercitación de la simetría.

8. Traslade el trapecio representado en el plano, 2 unidades hacia abajo y 3 unidades hacia la izquierda.



9. La **simetría** es una propiedad que tienen los objetos y figuras para ser divididas en dos partes iguales. Repise los ejes de simetría y complete cada grafica formando figuras simétricas.





ESTADISTICA: En estadística el conteo es muy importante, ya que nos permite realizar combinaciones, en donde el orden no es importante.

10. Lea la situación y grafique las posibles combinaciones o arreglos.

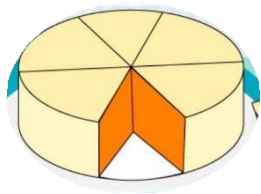
En un restaurante ofrecen **3** tipos de carne (pollo, cerdo, pescado) y **3** tipos de ensalada (de tomate, de pepino y de lechuga).

ENSALADA CARNE	TOMATE	PEPINO	LECHUGA
POLLO			
CERDO			
PESCADO			



Preguntas por competencia

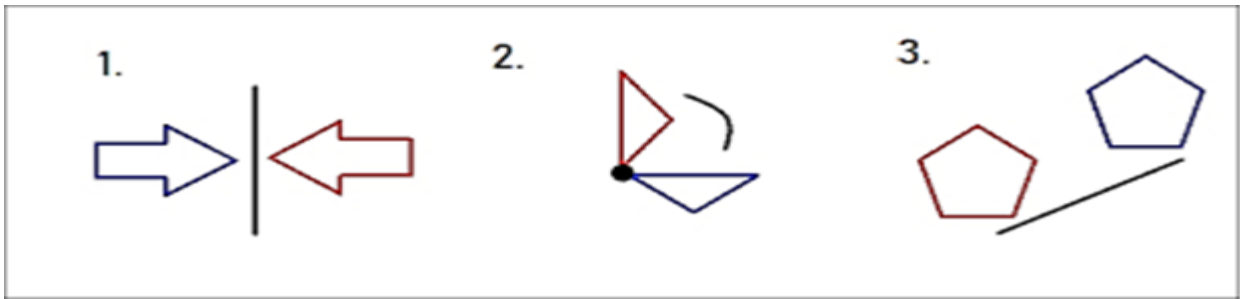
Para el cumpleaños de Mariana compraron una torta, en la gráfica se muestra las porciones que hicieron y la cantidad de torta que comió la niña.



11. La cantidad de torta que Mariana comió corresponde a

- A. $\frac{5}{6}$
- B. $\frac{1}{8}$
- C. $\frac{1}{6}$
- D. $\frac{2}{5}$

11. Observe atentamente la posición de las siguientes figuras.



Según la observación realizada, es correcto afirmar que las figuras de la grafica 3 son un ejemplo de

- A. Simetría, ya que su eje las divide en 2 partes iguales.
- B. Rotación, porque giran a partir del mismo punto.
- C. Traslación, pues mantienen su forma y posición, pero cambian de lugar.
- D. Reflexión, porque es como verse reflejado en un espejo.

Luis quiere comprar un helado de 3 sabores y en la heladería le ofrecen los sabores: naranja, vainilla, fresa y chocolate. ¿Cuántas posibilidades de combinaciones tiene Luis para elegir su helado?

12. La respuesta a la pregunta anterior, es que Luis tiene

- A. 10 posibilidades para conminar su helado.
- B. 8 posibilidades para combinar su helado.
- C. 6 posibilidades para combinar su helado.
- D. 4 posibilidades para combinar su helado.



ENLACES RELACIONADOS

- <https://www.smartick.es/blog/matematicas/recursos-didacticos/introduccion-a-las-fracciones/>
- <https://es.ixl.com/math/3-primaria>
- <https://luisamariaarias.wordpress.com/2012/11/16/jugar-con-las-fracciones/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hCLKcgkXP4M> combinaciones.
- <https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec> traslación.
- <https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs> rotación.

Señor padre de familia:

Firme este taller sólo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

_____ fecha: _____

Firma del padre de familia

