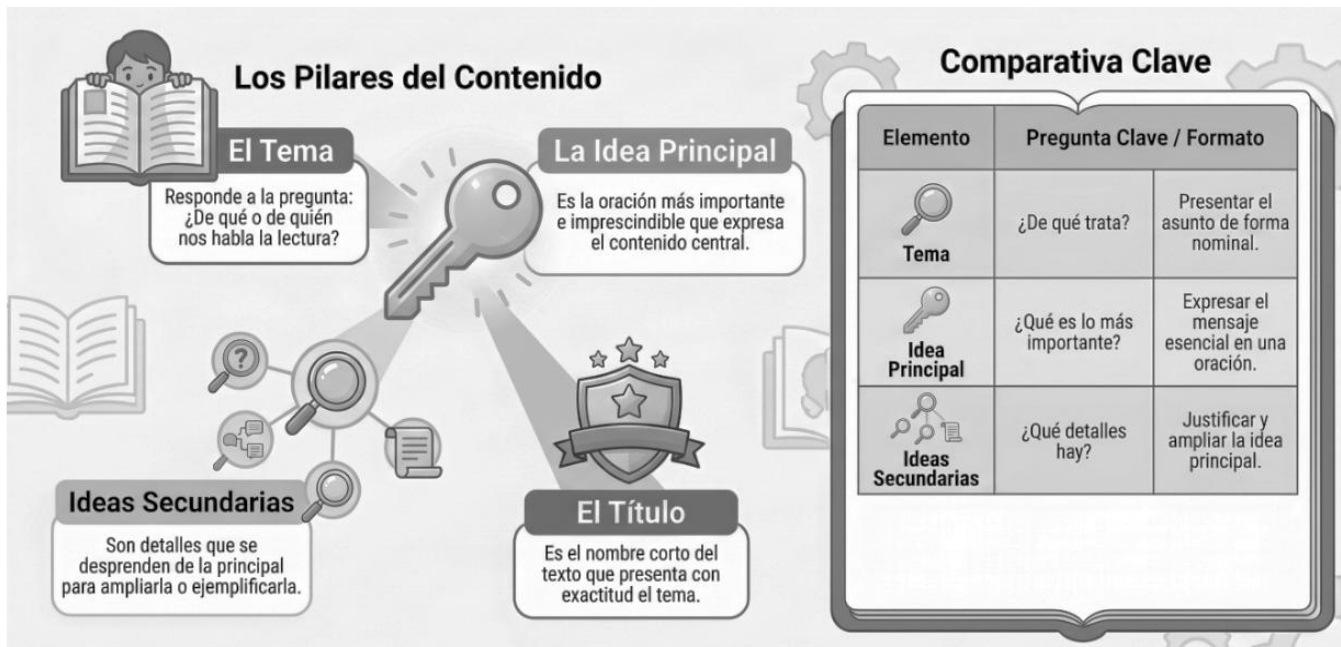




Tema: Estructura (ideas principales y secundarias), el párrafo expositivo, el párrafo argumentativo, los usos de la s y la c en terminaciones en sión y ción y los diminutivos.

Plan lector: Amigo se escribe con H **Autor:** María Fernanda Heredia

TEMA 1. ESTRUCTURA (IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS)



Realiza la lectura del siguiente texto sobre el agua y realiza los puntos 1 y 2.

TEXTO 1

El agua es un componente esencial de todos los seres vivos. Las proporciones son conmovedoras: un melón es agua en un 98 por ciento; un pez, en un 80 por ciento; y los seres humanos, en hasta un 75 por ciento al momento de nacer y en la adultez. El cuerpo humano está compuesto de entre un 55% y un 78% de agua, dependiendo de sus medidas y complejión.

El agua potable es esencial para todas las formas de vida, incluida la humana. El acceso al agua potable se ha incrementado sustancialmente durante las últimas décadas en la totalidad de la superficie terrestre. Sin embargo, estudios de la FAO estiman que uno de cada cinco países en vías de desarrollo tendrá problemas de escasez de agua antes del 2030; en esos países es urgente un menor gasto de agua en la agricultura, modernizando los sistemas de riego.

Actualmente, solo el 3 por ciento de toda el agua del planeta es potable y se calcula que, en 30 años, dos tercios de la humanidad tendrán dificultades para acceder a esa fuente. El agua se ha constituido en un recurso tan esencial que es difícil proyectar cuál será su valor real en las próximas décadas.

Tomado de: <https://fichasdetrabajo.net/razonamiento-verbal-quinto-de-primaria/idea-principal-y-secundaria/>

1. Luego de realizar la lectura y teniendo en cuenta la explicación inicial:

Identifica la Idea Principal:

Escribe una idea secundaria (un detalle o justificación):

2. Para entender un texto, hay que leer los datos con cuidado. Usa la información técnica del Texto I para completar este informe científico:

"Los seres vivos dependen del agua en proporciones asombrosas. Mientras que un melón es agua en un _____%, los seres humanos al nacer llegamos a tener un _____%. Actualmente, solo el _____% de toda el agua del planeta es potable, lo que hace que su cuidado sea vital para el futuro"

Lee con atención el siguiente fragmento sobre la Biblioteca de Alejandría y responde los puntos 3 y 4.

"La biblioteca de Alejandría fue uno de los centros culturales más importantes del mundo antiguo. En ella se reunieron miles de manuscritos de diferentes civilizaciones. Algunos relatos mencionan que contenía obras de astronomía, medicina, filosofía y literatura. Su destrucción ha sido motivo de debate entre los historiadores, quienes aún no determinan con certeza cuándo ni cómo ocurrió"

3. Escribe frente a cada oración si es la Idea Principal (la más importante e imprescindible) o una Idea Secundaria (la que detalla o justifica):

En ella se reunieron miles de manuscritos de diferentes civilizaciones:

Su destrucción ha sido motivo de debate entre los historiadores:

Fue uno de los centros culturales más importantes del mundo antiguo:

Contenía obras de astronomía, medicina, filosofía y literatura:

4. Relaciona la idea secundaria con la función que cumple en el párrafo anterior.

Idea Secundaria	Función
I. "...contenía obras de astronomía, medicina, filosofía..."	A) Justificación o Detalle: Explica por qué era importante o da más datos.
II. "...reunieron miles de manuscritos de diferentes civilizaciones."	B) Ejemplo: Menciona casos específicos de lo que había allí.
III. "...su destrucción ha sido motivo de debate..."	C) Información Adicional: Agrega un dato extra sobre su historia.

TEMA 2- EL PÁRRAFO EXPLICATIVO Y EL PÁRRAFO ARGUMENTATIVO

Característica	Párrafo Explicativo (Expositivo)	Párrafo Argumentativo
¿Cuál es su función?	Presentar con claridad la definición de un concepto para que el lector lo entienda perfectamente 2 .	Sustentar o defender una idea (tesis) usando razones, ejemplos o evidencias 3 .
¿Cómo se organiza?	1. Presenta el concepto. 2. Introduce la explicación. 3. Desarrolla el detalle 2 .	1. Premisas: Las razones que apoyan la idea. 2. Conclusión: La idea que se quiere defender 3 .
Su objetivo es...	Que el lector aprenda algo nuevo o entienda un término 2 .	Que el lector esté de acuerdo con la opinión del autor 3 .

Adaptado de: <https://leo.uniandes.edu.co/tipos-de-parrafo/>

5. Lee estos dos párrafos basados en el Texto I e identifica qué tipo de párrafo es cada uno.

Texto A: "El agua potable es aquella que puede ser consumida por los seres humanos sin riesgo de contraer enfermedades. Actualmente, solo el 3 por ciento de toda el agua del planeta tiene esta característica, lo que la convierte en un recurso escaso".

Tipo de párrafo: _____

¿Por qué?: _____

Texto B: "Es urgente modernizar los sistemas de riego en la agricultura de los países en desarrollo. Esto se debe a que la FAO estima que muchos países sufrirán escasez antes del 2030 si no reducimos el gasto innecesario de agua hoy mismo".

Tipo de párrafo: _____

¿Por qué?: _____

6. Leer y unir con una línea el propósito del autor con el tipo de párrafo que debería usar y el ejemplo que le corresponde.

¿Qué quiere lograr el autor?	Tipo de Párrafo	Ejemplo
A. Convencer: Quiere que aceptes su opinión usando razones	1. Explicativo	"La biblioteca de Alejandría fue el centro cultural más importante porque reunía todo el saber antiguo"
B. Informar: Quiere que entiendas la definición de un concepto	2. Argumentativo	"El agua potable es aquella que los humanos pueden consumir sin riesgo de enfermedades"

Adaptado de: <https://leo.uniandes.edu.co/tipos-de-parrafo/>

TEMA 3: USO DE SUFIJOS SIÓN Y CIÓN



El sufijo **-ción** sirve para expresar la **acción y el efecto** de un verbo. Une el verbo con el sustantivo que se forma al agregarle el sufijo

Si el verbo termina en...	El sustantivo termina en...	Ejemplos (Acción y Efecto)	Uso en Clase
-AR (la mayoría)	-ción	Contaminar → Contaminación	Textos Explicativos
-SAR	-sión	Expresar → Expresión	Textos Argumentativos
-DIR / -DER	-sión	Decidir → Decisión	Toma de posturas
-TIR / -TER	-sión	Admitir → Admisión	Argumentación

7. Imagina que debes convencer a un compañero de por qué es importante escribir con claridad. Redacta un párrafo argumentativo de mínimo 5 líneas. Su título debe ser una frase nominal, redactarlo usando el sufijo **-ción**, además debes incluir obligatoriamente al menos tres palabras de que terminen en **-ción** o **-sión**.

Sugerencias para usar: Investigación, información, colección, conclusión, discusión o precisión.

TEMA 4: -LOS DIMUNITIVOS



Los Diminutivos: Son palabras que modificamos para expresar que algo es **más pequeño, tierno, suave o cercano**. Sirven para transformar el tamaño, pero también para transmitir **emociones o cariño** (como decir "perrito" en lugar de perro)

8. Escribe un párrafo corto (de 2 o 3 oraciones) sobre un animal que te guste. Debes cumplir estas tres reglas:

1. La primera oración debe ser la **idea principal** (el dato más importante).
2. Debes incluir al menos un **diminutivo** para expresar ternura o tamaño pequeño.
3. La segunda oración debe ser una **Idea secundaria** que dé un ejemplo o detalle.

PREGUNTAS POR COMPETENCIA

RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Amigo se escribe con H" es una novela de la autora ecuatoriana María Fernanda Heredia que ha cautivado a lectores durante dos décadas. El texto nos presenta a Antonia, una niña que se describe a sí misma como tímida y llena de temores, quien debe enfrentar la aparición de un nuevo vecino llamado H. La idea principal de la obra gira en torno a la complejidad de la amistad y el descubrimiento de los miedos compartidos.

En el desarrollo de la historia, descubrimos que H es un niño que destaca en geografía y fútbol, pero que guarda un secreto: su mayor temor es "la memoria". A través de párrafos explicativos, la autora nos cuenta cómo Antonia pierde el miedo a confesar sus debilidades ante su amigo. Esta relación, que nace de una inspiración real de la autora, nos muestra que la comunicación y la lealtad son la base para superar cualquier inseguridad infantil.

Para finalizar, la obra funciona como un párrafo de cierre para las dudas del corazón. Aunque trata sobre un amor no correspondido, su verdadera lección es la valoración de los amigos como compañeros de vida. La historia nos invita a no usar la "desmemoria" como trampa, sino a abrazar cada recordito y aprendizaje que nos deja el camino, recordándonos que la amistad es uno de los motores más bellos del mundo.

Adaptado de: Amigo se escribe con H Autor: María Fernanda Heredia

9. En la reseña aparecen las palabras aparición, inspiración y comunicación. Según lo visto, estas palabras terminan en -ción porque:

- a) Indican que el sentimiento es pequeñito o tierno.
- b) Son sustantivos que expresan la acción y el efecto de un verbo (aparecer, inspirar, comunicar).
- c) Son proposiciones nominales que sirven para ponerle título a la historia.
- d) Son sufijos que se le agrega a las palabras para indicar y denotar condición.

10. Lee nuevamente el segundo párrafo de la reseña. ¿Cuál es la idea principal de ese fragmento específico?

- a) H era muy bueno en las clases de geografía y en los partidos de fútbol.
- b) El miedo a la memoria es algo que Antonia no pudo comprender al principio.
- c) Antonia aprende a confiar en h y a confesar sus propias debilidades.
- d) La autora María Fernanda Heredia era una niña muy tímida en el colegio, porque señala las diferencias entre el aire y el agua.

LINKS DE ENLACE

<https://www.ejemplos.co/texto-explicativo/#ixzz8UZK31Xi7>

<https://humanidades.com/texto-argumentativo/>

<https://youtu.be/ESFdxFwRSPE?si=EuzxUPTTCBLmZHRZ>

<https://www.gramaticas.net/2011/01/ejemplos-sufijo-cion.html>

Señor padre de familia:

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado totalmente.

Firma padre familia _____ Fecha _____

