



CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
TALLER SEGUNDO MES
TERCER PERIODO
ÁREA DE LENGUAJE - GRADO SEXTO 2026



Temas: Argumentación en textos discontinuos, ejemplos de textos discontinuos, la caricatura crítica, Lectura inferencial e ideología, caracterización del resumen, etapas en la redacción de un resumen, preposiciones y análisis del lenguaje visual. **Plan lector:** El diario de Ana Frank. Autora: Ana Frank.

Lea con atención el siguiente texto.

Los bosques, desiertos y ecosistemas vitales de la Tierra están en peligro de sufrir una grave transformación debido al calentamiento global, según un estudio realizado por 42 científicos de nueve países que publica la revista Science.

Algunos de estos cambios ya se han iniciado en el suroeste de Estados Unidos, donde los incendios forestales están destruyendo los bosques y extendiendo las zonas de matorrales. Durante más de cien años, estos cambios se extenderán a las sabanas, desiertos y bosques de todo el mundo, y alterarán los ecosistemas y pondrán en peligro la vida vegetal y animal en todo el mundo, particularmente en Europa y Estados Unidos.

El estudio analizó registros de polen y fósiles de plantas de 594 sitios del mundo (excepto la Antártida) y realizó la más completa compilación de vegetación y otros datos desde la última glaciación (hace unos 21.000 años) hasta la era preindustrial. A continuación, proyectó lo que podrían cambiar los ecosistemas planetarios en el futuro a medida que la Tierra se calienta como consecuencia del aumento de emisiones de gases de efecto invernadero, para comparar lo que pasó en el planeta antes de la revolución industrial con lo que ha pasado en los últimos 200 años.

El estudio estableció que nuestro planeta se calentó entre 4°C y 7°C desde la última edad de hielo hasta el Holoceno temprano (hace unos 10.000 años). Las proyecciones climáticas indican que, si no se reducen las emisiones de gases de efecto invernadero, la Tierra se calentará en una proporción similar en los próximos 100 a 150 años. Los investigadores estiman que más del 67% de la vegetación podría sufrir cambios profundos dentro de un siglo si continúa el calentamiento global. Otro 26% de la vegetación planetaria lo haría de forma más moderada. América del Norte, Europa y América del Sur, las que más se han calentado desde la última glaciación, serán las más afectadas.

Esta estimación se considera conservadora porque el calentamiento natural que tuvo lugar desde la última glaciación se produjo en un espacio de tiempo que duró entre 10.000 y 20.000 años, mientras que los cambios previstos en el estudio van a tener lugar en unos 150 años.

Para llegar a estas conclusiones, los investigadores usaron datos paleo-climáticos de varias fuentes para inferir los aumentos de temperatura responsables de los cambios de vegetación observados en los fósiles. Eso, a su vez, les permitió calcular cómo varios niveles de calentamiento futuro afectarían a la vegetación del planeta y a sus ecosistemas. "Usamos los resultados del pasado para ver el riesgo del futuro cambio en los ecosistemas", explica Connor Nolan, autor principal de la investigación, en un comunicado. "Descubrimos que a medida que aumentan las temperaturas, hay riesgos cada vez mayores de un mayor cambio en los ecosistemas".

En un escenario de emisiones de gases de efecto invernadero como el actual, la probabilidad de cambio de vegetación a gran escala es mayor del 60 por ciento. Pero si las emisiones de gases de efecto invernadero se reducen a los niveles previstos en el Acuerdo de París, la probabilidad de un cambio de vegetación a gran escala es inferior al 45 por ciento. Gran parte del cambio podría ocurrir durante el siglo XXI, especialmente cuando la perturbación de la vegetación se vea amplificada por otros factores, como los extremos climáticos, la mortalidad generalizada de plantas, la fragmentación del hábitat, las especies invasoras y la recolección de recursos naturales. Es probable que los cambios continúen hasta el siglo XXII e incluso más allá, advierten los investigadores.

Tomado: <https://news.arizona.edu/news/prehistoric-vegetation-helps-predict-future-ecosystems>

TEMA 1: Argumentación en textos discontinuos.

1. Con base en el texto anterior responda las siguientes preguntas

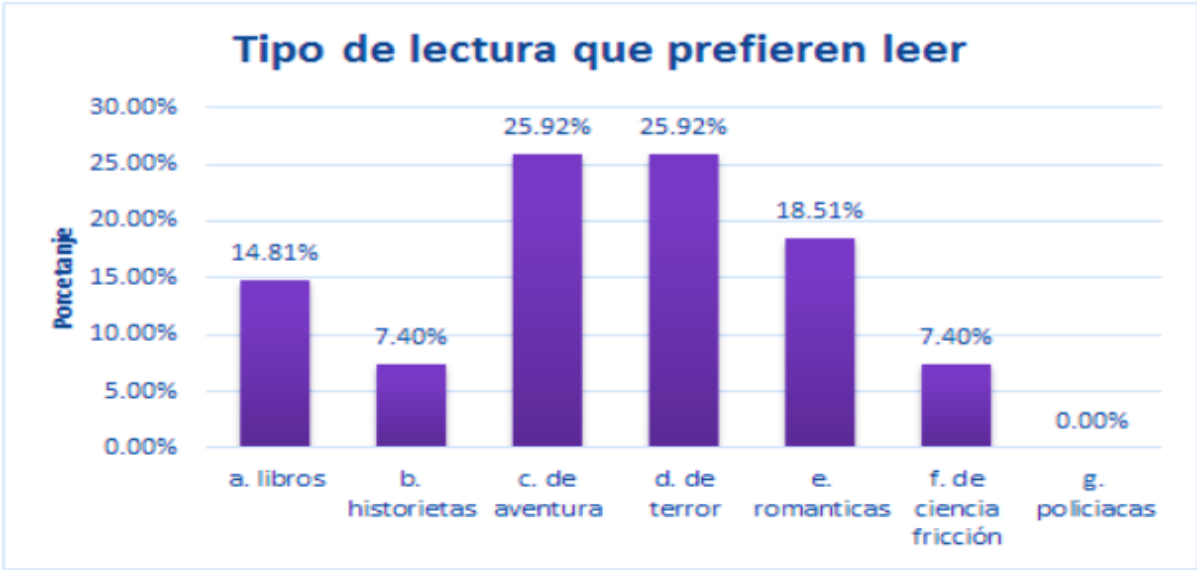
- ✓ ¿Cuál es la idea principal del texto?
- ✓ Desarrolle dos ideas secundarias
- ✓ ¿Cuáles son las causas y consecuencias del calentamiento global?
- ✓ ¿Qué puede generar las emisiones de gases de efecto invernadero?

(Responde al respaldo de la hoja)

2. Con base en el texto anterior, elabore un texto discontinuo utilizando la información.

. (Responde al respaldo de la hoja)

Observe con atención la siguiente información



3. Redacte un texto continuo a partir de la informacion contenida en la grafica anterior.

(Responde al respaldo de la hoja)

4. Complete el siguiente esquema

TEXTOS DISCONTINUOS		
DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	CLASIFICACIÓN

TEMA 2: La caricatura crítica



5. Escriba un texto argumentativo con la problemática social encontrada en la caricatura anterior. (2 párrafos) (Responde al respaldo de la hoja)
6. Elabore su propia caricatura crítica y explíquela en 5 líneas.

Explicación:

TEMA 3: EL RESUMEN
Cápsula de memoria

Resumen: La importancia de la inteligencia artificial en la medicina - Juan Pérez - 20 de mayo de 2023

En este resumen se presenta la investigación realizada por [Autor original] sobre el impacto de la inteligencia artificial en el campo de la medicina. El autor explora cómo esta tecnología está revolucionando el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de enfermedades. Se analizarán los principales hallazgos de la investigación y se discutirán las implicaciones de estos avances para el futuro de la salud.

[Autor original] sostiene que la inteligencia artificial tiene el potencial de transformar radicalmente la práctica médica. A través de algoritmos de aprendizaje automático, es posible analizar grandes cantidades de datos médicos para identificar patrones y hacer diagnósticos más precisos. Además, la IA puede ser utilizada para desarrollar nuevos tratamientos y medicamentos. Sin embargo, el autor advierte sobre los desafíos éticos y legales que plantea esta tecnología.

En conclusión, la inteligencia artificial representa una oportunidad sin precedentes para mejorar la atención médica. Sin embargo, es fundamental abordar los desafíos éticos y legales asociados con esta tecnología. Futuras investigaciones deberán centrarse en desarrollar algoritmos más transparentes y equitativos, así como en garantizar la privacidad de los datos de los pacientes.

Juan Pérez
Estudiante de Medicina Universidad de [Nombre de la universidad]

Encabezado

Introducción

Cuerpo del resumen

Conclusión

Firma

7.. Elabore en mapa conceptual con: “las etapas en la elaboración de un resumen”

- Planificación
- Textualización
- Revisión

(Responde al respaldo de la hoja)

TEMA 4: LAS PREPOSICIONES

8. Completa las oraciones con las preposiciones.

PREPOSICIONES A1

***** ENSEÑARESPANOLONLINE.COM *****

Completa las oraciones con “a, para, por, con, de”

1.Voy _____ la playa _____ mis amigos _____ disfrutar del sol.

2.El libro es _____ mi hermano, lo compré _____ 20 euros.

3.Viajo _____ Madrid _____ negocios y luego iré _____ Barcelona _____ visitar a mi familia.

4.Me comunico _____ mis clientes _____ correo electrónico.

5.El tren sale _____ las 3 _____ la tarde y llega _____ su destino _____ la noche.

6.Estudio español _____ mejorar mis oportunidades _____ trabajo.

7.El regalo es _____ ti, lo compré _____ mucho cariño.

8.Vamos _____ cenar _____ un restaurante _____ comida italiana.

9.El avión pasa _____ París antes _____ llegar _____ Roma.

10.Trabajo _____ lunes _____ viernes, _____ 9 _____ 5.

11.Voy _____ la biblioteca _____ estudiar _____ mis compañeros _____ clase.

12.El concierto empieza _____ las 8 _____ la noche y termina _____ medianoche.

13.Salimos _____ casa temprano _____ llegar _____ tiempo _____ la reunión.

ENSEÑARESPANOLONLINE.COM

PREGUNTA POR COMPETENCIA:
RESPONDA LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.
FRAGMENTO: EL INGENIOSO HIDALGO DON QUIJOTE DE LA MANCHA

Este famoso fragmento del Capítulo VIII de *Don Quijote de la Mancha* relata el inicio de la célebre aventura de los molinos de viento, donde Don Quijote confunde los molinos con gigantes contra los que desea luchar. Sancho Panza intenta convencerle de su error, advirtiéndole que son molinos de viento, pero el hidalgo, ignorando las advertencias de su escudero, arremete contra ellos. El pasaje destaca la locura de Don Quijote y su férrea voluntad de actuar como un caballero andante

En esto, descubrieron treinta o cuarenta molinos de viento que hay en aquel campo; y, así como don Quijote los vio, dijo a su escudero:

—La ventura va guiando nuestras cosas mejor de lo que acertáramos a desear, porque ves allí, amigo Sancho Panza, donde se descubren treinta, o pocos más, desaforados gigantes, con quien pienso hacer batalla y quitarles a todos las vidas, con cuyos despojos comenzaremos a enriquecer; que esta es buena guerra, y es gran servicio de Dios quitar tan mala simiente de sobre la faz de la tierra.

—¿Qué gigantes? —dijo Sancho Panza.

—Aquellos que allí ves —respondió su amo— de los brazos largos, que los suelen tener algunos de casi dos leguas.

Mire vuestra merced —respondió Sancho— que aquellos que allí se parecen no son gigantes, sino molinos de viento, y lo que en ellos parecen brazos son las aspas, que, volteadas del viento, hacen andar la piedra del molino. —Bien se parece —respondió don Quijote— que no estás cursado en esto de las aventuras: ellos son gigantes; y si tienes miedo, quítate de ahí, y ponte en oración en el espacio que yo voy a entrar con ellos en fiera y desigual batalla.

Y, diciendo esto, dio de espuelas a su caballo Rocinante, sin atender a las voces que su escudero Sancho le daba, advirtiéndole que, sin duda alguna, eran molinos de viento, y no gigantes, los que iba a acometer. Pero él iba tan puesto en que eran gigantes, que ni oía las voces de su escudero Sancho ni echaba de ver, aunque estaba ya bien cerca, lo que eran; antes iba diciendo en alta voz: Non fuyades, cobardes y viles criaturas, que un solo caballero es el que os acomete.

- Levantóse en esto un poco de viento y las grandes aspas comenzaron a moverse, lo cual visto por don Quijote, dijo:
- —Pues, aunque mováis más brazos que los del gigante Briareo, me lo habéis de pagar.

Y, diciendo esto, y encomendándose de todo corazón a su señora Dulcinea, pidiéndole que en tal trance le ayudase, bien cubierto de su rodela, con la lanza en el riste, arremetió a todo el galope de Rocinante y embistió con el primer molino que estaba delante; y, dándole una lanzada en el aspa, la volvió el viento con tanta furia que hizo la lanza pedazos, llevándose tras sí al caballo y al caballero, que fue rodando muy maltrecho por el campo.»

Autor: Miguel de Cervantes Saavedra.

9. A partir de la lectura ¿Cuál es la función real de los "brazos" a los que se refiere Don Quijote, según la explicación de Sancho Panza?

- A.** Son las aspas que, movidas por el viento, hacen andar la piedra del molino.
- B.** Son las extremidades de unos gigantes que habitan en esa región.
- C.** Son vigas de madera colocadas para defender el territorio.
- D.** Son herramientas agrícolas para recolectar el trigo del campo.

10. A partir del diálogo y de las acciones de los personajes en el fragmento, ¿qué se puede deducir sobre la relación y la dinámica entre Don Quijote y Sancho Panza?

- A.** Sancho Panza comparte la locura de su amo y ve a los gigantes, pero finge no verlos por cobardía.
- B.** Don Quijote valora profundamente la opinión de Sancho y se detiene a reflexionar antes de atacar.
- C.** Sancho actúa como la voz de la realidad y la lógica, mientras que Don Quijote distorsiona los hechos para que encajen en su mundo de fantasía.
- D.** Ambos personajes son caballeros experimentados que discrepan únicamente en la estrategia militar que deben usar.

Links de apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=6nJFy1AkHMA>
<https://es.slideshare.net/ZoraidaAlvarado/caricaturas-de-critica>
https://ecured.cu/Etapas_de_la_construcci%C3%B3n_de_textos
<https://www.estudiaraprender.com/2017/08/22/caracteristicas-funcion-del-resumen/>

Señor padre de familia

Firme este taller solo cuando compruebe que ha sido desarrollado Firma padre familia: _____

Fecha: _____