

TEMAS: El Capitalismo, el Neocolonialismo y la Globalización: ¿Cómo se formó el mundo en el que vivimos?

ACTIVIDADES

PUNTO 1: La Revolución Industrial y el nacimiento del capitalismo

Lee el siguiente texto y responde:

"A mediados del siglo XVIII, en Inglaterra, comenzó un cambio profundo en la forma de producir. Las máquinas reemplazaron el trabajo manual, se inventaron nuevas fuentes de energía como el carbón y las fábricas transformaron las ciudades. Este proceso, llamado Revolución Industrial, dio origen al capitalismo industrial: un sistema donde los dueños de las fábricas (la burguesía) acumulaban grandes riquezas, mientras que los obreros (el proletariado) trabajaban largas jornadas por bajos salarios."

1. ¿Qué cambios trajo la Revolución Industrial a la forma de producir y de vivir de las personas?
2. ¿Cómo crees que se sintieron los obreros al ver que los dueños de las fábricas se hacían cada vez más ricos mientras ellos trabajaban tantas horas? Explica tu respuesta.

PUNTO 2: Los gigantes de la industria

Investiga y responde:

1. ¿Quién fue Andrew Carnegie o John D. Rockefeller? ¿A qué industria pertenecían?
2. ¿Cómo crees que lograron acumular tanta riqueza? ¿Crees que fue justo? Justifica tu respuesta.

PUNTO 3: El neocolonialismo - Centro y Periferia (David Harvey)

Lee y responde:

"El geógrafo David Harvey explica que el mundo está dividido en un 'centro' (países ricos e industrializados) y una 'periferia' (países pobres que venden materias primas). Esta relación no es casual: el centro necesita los recursos de la periferia para mantener su riqueza. A esto se le llama neocolonialismo, porque es una nueva forma de dominación, pero ahora a través de la economía y no de ejércitos."

1. ¿Qué diferencias encuentras entre un país del "centro" y uno de la "periferia"? Da un ejemplo de cada uno.
2. Según Harvey, ¿por qué el centro necesita de la periferia?

PUNTO 4: Territorialización y desterritorialización (Milton Santos)

Lee y responde:

"El geógrafo Milton Santos habla de dos conceptos: la territorialización (cuando las personas se organizan y construyen su vida en un territorio) y la desterritorialización (cuando las personas pierden sus vínculos con su tierra, ya sea porque una empresa llega a explotar recursos o porque tienen que migrar para encontrar trabajo)."

1. Piensa en tu región o ciudad. ¿Conoces algún ejemplo de desterritorialización? (por ejemplo, una comunidad que tuvo que irse porque llegó una mina o una empresa).
2. ¿Qué sentimientos crees que experimenta una persona que debe abandonar su territorio?

PUNTO 5: Raúl Prebisch y las ventajas comparativas

Lee y responde:

"Raúl Prebisch, un economista argentino, dijo que los países de la periferia (como Colombia) se empobrecen porque venden materias primas (café, petróleo, carbón) a bajo precio, pero compran productos industrializados (carros, computadores) a alto precio. A esto le llamó 'deterioro de los términos de intercambio'."

1. ¿Por qué crees que los productos de los países ricos son más caros que los de los países pobres?
2. ¿Qué le recomendarías a un país como Colombia para no depender tanto de la venta de materias primas?

PUNTO 6: ¿Qué es la globalización?

Lee y responde:

"La globalización es un proceso que ha hecho que el mundo esté más interconectado. Las empresas pueden producir en un país, vender en otro y tener sus oficinas en un tercero. Esto ha permitido que conozcamos productos, música y costumbres de todo el mundo, pero también ha generado problemas."

1. Nombra tres cosas de tu vida diaria que sean producto de la globalización (ejemplo: tu teléfono, la ropa que usas, la comida que comes).
2. ¿Crees que la globalización es positiva o negativa? Da razones para tu respuesta.

PUNTO 7: Riesgos de la globalización para la diversidad cultural

Lee y responde:

"Uno de los grandes riesgos de la globalización es que puede hacer que las culturas locales desaparezcan. Cuando una cultura grande y poderosa (como la estadounidense) impone sus costumbres, su música, su comida y su idioma, las culturas más pequeñas pueden perderse. A esto se le llama homogenización cultural."

1. ¿Conoces alguna tradición o costumbre de tu región que esté desapareciendo? ¿Por qué crees que está pasando?
2. ¿Qué podrías hacer tú para ayudar a conservar las tradiciones de tu cultura?

PUNTO 8: Conexión con autores previos

Recuerda que en talleres anteriores viste a estos autores. Ahora responde:

1. Gramsci hablaba de hegemonía (cuando una clase dominante impone sus ideas como si fueran "normales"). ¿Cómo crees que los países del "centro" ejercen su hegemonía sobre los de la "periferia"?

2. Adorno hablaba de industria cultural (cuando los medios de comunicación nos hacen pensar y consumir de manera uniforme). ¿Cómo se relaciona esto con la globalización y la pérdida de culturas locales?

PUNTO 9: Mapa conceptual

Elabora un mapa conceptual (en tu cuaderno u hoja anexa) que relacione los siguientes conceptos:

Revolución Industrial → Capitalismo → Neocolonialismo → Centro-Periferia → Globalización → Riesgos culturales

Puedes usar flechas y palabras de enlace para mostrar cómo se conectan.

PUNTO 10: Pregunta de síntesis

Responde la siguiente pregunta en un párrafo de mínimo 8 líneas:

¿Crees que el mundo actual es más justo o desigual que antes de la Revolución Industrial? Usa al menos tres conceptos de los vistos en el taller (ejemplo: centro-periferia, desterritorialización, deterioro de términos de intercambio) para argumentar tu respuesta.

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____. Fecha_____.