



CENTRO DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL NORTE
CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL
TALLER SEGUNDO MES TERCER PERIODO
OCTAVO
CIENCIAS SOCIALES.
2026



TEMAS: Pensamiento y ciencia en Colombia siglo XIX, La Nueva Granada, independencia y formación de las naciones latinoamericanas, Bipartidismo y reformas en Colombia siglo XIX y XX, La Constitución Política en Colombia, Democracia participativa y representativa (Estado y colegio), DDHH y Competencias Ciudadanas.

ACTIVIDADES:

1. Responder las preguntas basadas en el siguiente texto:

INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Durante la guerra, Francia ayudó a los revolucionarios americanos con tropas bajo el mando del Marqués de La Fayette, mientras que España, lo hizo de forma discreta desde el principio gracias a Bernardo de Gálvez y de forma abierta a partir de la batalla de Saratoga, mediante armas, suministros y abriendo un frente en el flanco sur.

Las colonias norteamericanas que se independizaron de Gran Bretaña edificaron el primer sistema político liberal y democrático, alumbrando una nueva nación, los Estados Unidos de América, incorporando las nuevas ideas revolucionarias que propugnaban la igualdad y la libertad. Esta sociedad colonial se formó a partir de oleadas de colonos inmigrados, y no existían en ella los rasgos característicos del rígido sistema de clases europeo. En las colonias del sur (Virginia, las Carolinas y Georgia) se había organizado un sistema esclavista (con unos 500.000 esclavos negros) que explotaban plantaciones de tabaco, algodón y azúcar. De este modo, la población estaba compuesta por grandes y pequeños propietarios y esclavos.

El mundo occidental se caracterizó durante la segunda mitad del siglo XVIII por el crecimiento económico y estuvo bajo el signo de la Ilustración. Las ideas políticas y económicas empezaron a cambiar y las relaciones coloniales entre las potencias europeas y sus posesiones ultramarinas, que habían sido establecidas bajo criterios mercantilistas, comenzaron a replantearse a la luz de los cambios que se estaban produciendo.

La profunda revolución política que significó la independencia de los Estados Unidos afectó directamente a Europa y al resto de América, pese a que no se trató del primer experimento republicano que se producía en Occidente.

Su influencia sobre la Revolución Francesa fue notable y, a su vez, los sucesos iniciados con la toma de la Bastilla condujeron a la emancipación de Haití. Todo esto tuvo un influjo nada despreciable, aunque contradictorio, sobre los procesos emancipadores de la América hispana y portuguesa. Los antecedentes a la Guerra de la Independencia de los Estados Unidos se remontan a la confrontación franco-británica en Norteamérica y a las consecuencias de la Guerra de los Siete Años.

La Guerra de los Siete Años terminó en 1763. El 10 de febrero, el Tratado de París ponía fin al imperio colonial francés en América del Norte y consolidaba a Inglaterra como la potencia hegemónica, pues había extendido sus dominios por el Canadá francés, al oeste de los Apalaches y en las Floridas españolas. En frente sólo tenía a España, que controlaba un amplio territorio mal conocido y despoblado al oeste del Mississippi sin otra base que Nueva Orleans, la ciudad más importante, con unos 10.000 habitantes. Los tratados de paz que pusieron fin a la *Guerra de los Siete Años* representan pues una victoria para Gran Bretaña no sólo en América del Norte, sino

también en otros frentes como la India o el Caribe. Respecto a Francia, la pérdida territorial no fue sentida como algo catastrófico. Se conservaban los derechos pesqueros en Terranova y la población católica francófona de Québec recibiría un

trato de respeto. Por otro lado en el Caribe las pérdidas pueden ser compensadas pues la colonia principal francesa del Caribe, Puerto Príncipe (La Española), produce la mitad del azúcar

consumido en todo el mundo, y su comercio con África y las Antillas está en pleno apogeo. Los ingleses habían mantenido tradicionalmente buenas relaciones con las trece colonias que habían formado en la costa atlántica de América del Norte.

Unas fueron fundadas directamente por la Corona o explotadas por compañías que comerciaban con productos tropicales; otras nacieron tras el establecimiento de colonos exiliados de la metrópoli por motivos políticos o religiosos. Todas gozaban de un grado aceptable de libertad, regidas por gobernadores de la metrópoli, pero con asambleas o parlamentos que les aseguraban su autonomía.

Respecto a los colonos americanos, la guerra modificó radicalmente el panorama anterior. Los francófonos católicos de Quebec, tradicionales enemigos de los colonos americanos de las Trece colonias recibieron un trato de respeto por parte de las autoridades británicas. Trato que se confirmó en 1774 cuando se dotó a Canadá de un estatuto particular dentro de las colonias americanas, llevándose sus fronteras hasta la confluencia del Ohio y el Mississippi. Asimismo su población conserva un derecho civil propio y la Iglesia Católica es reconocida. Todos estos

movimientos fueron mal aceptados por la población de las Trece colonias.

Aunque las causas de este conflicto fueron fundamentalmente el injusto trato a los colonos por parte de Gran Bretaña, ya que éstos aportaban riquezas e impuestos a la metrópoli pero no tenían medios para decidir sobre dichos impuestos, por lo que se sentían marginados y no representados. Esto hizo que desde mediados del siglo XVIII comenzara a crecer la creencia de que no hacía falta seguir bajo la soberanía de Gran Bretaña. La guerra de los Siete Años desgastó a los británicos pese a la victoria. No podían mantener los acuartelamientos en América con la riqueza del reino y se tuvo que implantar un sistema de impuestos en las Trece Colonias. Entonces en 1765 se creó *La ley del timbre*, la cual implantaba el pago de impuestos en todos los libros, periódicos y documentos. Todos ellos deberían llevar el sello del reino inglés. Esta ley produjo incertidumbre entre los norteamericanos, empezándose a crear sociedades secretas como la de *Los Hijos de la Libertad* (creada en Boston), para luchar y no acatar la ley impuesta. Ante el descontento de los colonos se derogó la ley, pero no los impuestos, que recayeron ahora en el té, la pintura, el plomo, el vidrio y el papel. A partir de aquí el descontento y el odio hacia los británicos creció.

- ¿Cuál fue el origen de la colonia americana y cuáles eran los ideales de independencia?
- Como la independencia de los estados unidos influye en la emancipación de América

- Cual fue el papel de los impuestos puestos por gran Bretaña para desencadenar la inconformidad colonial.
- A que elementos se les pone impuestos y cuál sería su importancia para la vida en América

2. *"Durante el siglo XIX, Colombia vivió un periodo de transformación intelectual impulsado por figuras como Francisco José de Caldas, quien combinó la ciencia con el interés por la independencia. Sin embargo, la inestabilidad política limitó el desarrollo científico."*

- A. ¿Quién fue Francisco José de Caldas y cuál fue su aporte a la ciencia colombiana?
 B. ¿Cómo afectó la inestabilidad política del siglo XIX al desarrollo científico en Colombia?

3. Basado en las características de las constituciones responder:

Aspecto	Constitución de 1886	Constitución de 1991
Tipo de Estado		
Derechos garantizados		
Participación ciudadana		

4. ¿Por qué crees que la Constitución de 1991 es considerada más inclusiva?

5. Crear una línea de tiempo que incluya los siguientes eventos clave de la independencia de la Nueva Granada y la formación de las naciones latinoamericanas:

Grito de Independencia (1810).
 Batalla de Boyacá (1819).
 Disolución de la Gran Colombia (1830).
 Fundación de los estados modernos (Ej: Colombia, Ecuador, Venezuela).
 Incluir imágenes o símbolos representativos para cada evento.

6. Desarrollar la siguiente sopa de letras:

I	D	J	Ú	R	E	P	Ú	B	L	I	C	A
U	N	E	Í	P	L	L	O	R	E	N	T	E
Y	S	D	J	C	O	A	Z	F	L	B	U	G
U	S	H	E	G	Á	C	P	C	P	V	P	B
M	A	Z	G	P	C	L	Y	O	E	E	R	O
O	N	Í	G	M	E	Q	U	M	L	X	K	Y
N	T	H	D	M	P	N	I	U	Á	A	E	A
C	A	A	P	Ú	R	F	D	N	E	Z	U	C
O	N	V	B	X	N	G	R	E	Z	S	S	Á
V	D	B	O	L	Í	V	A	R	N	F	K	Z
Á	E	O	I	Y	Q	O	M	O	S	C	Í	L
Y	R	X	N	A	F	T	S	S	P	R	I	K
U	L	C	F	C	Á	K	D	U	E	Ú	K	A

LLORENTE
 REPÚBLICA
 BOYACÁ
 BOLÍVAR SANTANDER
 LA POLA
 COMUNEROS
 INDEPENDENCIA

Firma del Padre de Familia: _____

Fecha: _____