

TEMAS: Ontología y epistemología de Aristóteles.

ACTIVIDADES

PUNTO 1: Línea de tiempo - Contexto histórico de Aristóteles

Instrucción: Elabora una línea de tiempo en la que ubiques a Aristóteles dentro del contexto de la antigua Grecia. Incluye:

- Fecha y lugar de nacimiento y muerte.
- Eventos históricos importantes de su época (auge de Macedonia, Alejandro Magno, caída de la democracia ateniense).
- Relación con Platón (discípulo en la Academia, fundación del Liceo).
- Fecha aproximada de sus obras más importantes (*Metafísica, Acerca del alma, Física, etc.*).

Debajo de la línea de tiempo, responde: ¿Cómo crees que el contexto histórico de Aristóteles (especialmente su relación con Alejandro Magno) influyó en su filosofía?

PUNTO 2: Cuadro comparativo - Platón vs. Aristóteles (Ontología)

Instrucción: en una hoja anexa, completa el siguiente cuadro comparativo sobre la ontología de Platón y Aristóteles:

Aspecto	Platón	Aristóteles
¿Dónde están las esencias?	En un mundo separado (mundo inteligible).	(Escribe la postura de Aristóteles)
¿Cómo se llama la esencia?	Idea	(Escribe la postura de Aristóteles)
¿Qué compone la realidad?	Dos mundos: sensible e inteligible.	(Escribe la postura de Aristóteles)
¿Qué es la realidad última?	Las Ideas (inmateriales, eternas, perfectas).	(Escribe la postura de Aristóteles)

Pregunta abierta: ¿Cuál de las dos posturas te parece más acertada para explicar la realidad? ¿Por qué?

PUNTO 3: Mapa conceptual - La teoría de la sustancia

Instrucción: Elabora un mapa conceptual (en tu cuaderno u hoja anexa) que explique la teoría de la sustancia de Aristóteles. Debe incluir:

- Definición de sustancia (aquello que existe por sí mismo, no en otro).
- Compuesto de materia (potencia) y forma (acto).
- Diferencia entre potencia (capacidad de ser) y acto (realización efectiva).
- El movimiento como paso de la potencia al acto.

Puedes usar flechas y palabras de enlace para mostrar cómo se conectan.

PUNTO 4: Estudio de caso - Potencia y acto

Lee el siguiente caso y responde:

Caso: "La semilla y el árbol"

Una semilla de roble tiene en su interior la capacidad de convertirse en un gran árbol. Sin embargo, para que esto ocurra, necesita condiciones adecuadas: tierra, agua, sol. Si nunca se siembra, la semilla seguirá siendo solo una semilla en potencia.

- 1. Según Aristóteles, ¿cuál es la potencia de la semilla? ¿Cuál es su acto?
- 2. ¿Qué tipo de movimiento (cambio) ocurre cuando la semilla se convierte en árbol?
- 3. Conexión con tu vida: Piensa en un ejemplo cotidiano donde algo o alguien pase de la potencia al acto. Descríbelo.

PUNTO 5: La teoría de las cuatro causas

Instrucción: Lee la siguiente explicación y completa la tabla con ejemplos cotidianos:

"Aristóteles propuso que para explicar completamente una cosa o un fenómeno, debemos responder a cuatro preguntas (las cuatro causas):

- *Causa material: ¿De qué está hecho?*
- *Causa formal: ¿Qué es? (su forma o esencia)*
- *Causa eficiente: ¿Quién o qué lo hizo?*
- *Causa final: ¿Para qué sirve? (su propósito o fin)"*

Objeto / Fenómeno	Causa material	Causa formal	Causa eficiente	Causa final
Una escultura de mármol				
Un teléfono celular				
El crecimiento de un ser humano				

Pregunta adicional: ¿Cuál de las cuatro causas crees que es la más importante para entender la realidad? Argumenta.

PUNTO 6: Estudio de caso - Aplicación de la teoría de las causas

Lee el siguiente caso y responde:

Caso: "La construcción de un edificio"

Un arquitecto diseña los planos de un edificio. Luego, un contratista compra los materiales (cemento, acero, vidrio) y dirige a los obreros para que construyan el edificio según los planos. El edificio está destinado a ser un hospital para atender a la comunidad.

- 1. Identifica las cuatro causas de Aristóteles en este caso:
 - Causa material:
 - Causa formal:
 - Causa eficiente:
 - Causa final:

2. Conexión con tu vida: Piensa en un objeto que tengas en tu casa y analiza sus cuatro causas. Escríbelas.

PUNTO 7: Cuadro comparativo - Epistemología: Platón vs. Aristóteles

Instrucción: En una hoja anexa, completa el siguiente cuadro comparativo sobre la teoría del conocimiento de Platón y Aristóteles:

Aspecto	Platón	Aristóteles
¿Cuál es el origen del conocimiento?	La reminiscencia (recordar las Ideas).	<i>(Escribe la postura de Aristóteles)</i>
¿Los sentidos son confiables?	No, nos engañan.	<i>(Escribe la postura de Aristóteles)</i>
¿Cómo se obtiene el conocimiento universal?	Por la dialéctica (razón pura).	<i>(Escribe la postura de Aristóteles)</i>
¿Qué papel juega la experiencia?	Es un obstáculo para el conocimiento verdadero.	<i>(Escribe la postura de Aristóteles)</i>

Pregunta abierta: ¿Cuál de las dos posturas se parece más a la ciencia actual? Justifica tu respuesta.

PUNTO 8: La abstracción - ¿Cómo conocemos según Aristóteles?

Lee el siguiente texto y responde:

"Aristóteles afirmaba que el conocimiento comienza con los sentidos. A través de la experiencia repetida de muchos objetos particulares, nuestra mente puede abstraer la esencia universal. Por ejemplo, vemos muchos perros diferentes (grandes, pequeños, de distintos colores) y nuestra mente capta la esencia de 'perro' (aquellos que todos tienen en común). Así, el conocimiento universal no es innato, sino que se construye a partir de la experiencia."

1. ¿En qué consiste el proceso de abstracción según Aristóteles? Explica con tus palabras.
2. ¿Por qué la experiencia es fundamental para el conocimiento según Aristóteles?
3. Pregunta abierta: ¿Crees que todo conocimiento comienza con los sentidos? ¿O hay conocimientos que no dependen de la experiencia (como las matemáticas)? Argumenta.

PUNTO 9: La lógica aristotélica - El silogismo

Instrucción: Lee la siguiente explicación y luego construye tus propios silogismos:

"El silogismo es un razonamiento compuesto por tres proposiciones: dos premisas (una mayor y una menor) y una conclusión. Ejemplo:

- *Premisa mayor: Todos los hombres son mortales.*
- *Premisa menor: Sócrates es hombre.*
- *Conclusión: Sócrates es mortal."*

Actividad:

1. Construye un silogismo válido sobre un tema de tu interés (ejemplo: deportes, música, animales, tecnología, política, etc.).
2. Ahora, construye un silogismo donde la conclusión no sea válida (es decir, que no se deduzca correctamente de las premisas). Explica por qué no es válido.
3. Pregunta: Según Aristóteles, ¿por qué es importante la lógica para el conocimiento verdadero?

PUNTO 10: Preguntas de síntesis

Responde las siguientes preguntas de manera argumentada (mínimo 6 líneas cada una):

- A. Explica en qué consiste la ontología de Aristóteles. ¿Qué son la materia y la forma? ¿Qué relación existe entre potencia y acto?
- B. ¿En qué se diferencia la teoría del conocimiento de Aristóteles de la de Platón? Menciona al menos dos diferencias fundamentales.
- C. ¿Qué es la abstracción según Aristóteles? ¿Por qué es el mecanismo central de su epistemología?
- D. A partir de lo estudiado en este taller, responde: ¿Crees que la ciencia actual sigue la postura epistemológica de Aristóteles o la de Platón? Justifica tu respuesta con ejemplos concretos.

Señor Padre de Familia firme este taller cuando compruebe que el taller ha sido desarrollado completamente.

Firma del Padre de Familia _____. Fecha_____.